Älmhults kommun

Plan mot kränkande behandling, trakasserier och diskriminering

Klöxhultsskolan 4–6

Gäller för perioden: 2026-2027

Dokumentinformation

Fastställt av Josefin Ahlin, 2026-06-17
Gäller från och med 2026-06-17
Implementeras av Klöxhultsskolan F-3
Ersätter Plan mot kränkande behandling, trakasserier och diskriminering, Klöxhultsskolan 4–6
Framtaget av Josefin Ahlin, biträdande rektor

Innehåll

1. Resultat av utvärdering av fjolårets åtgärder 3
2. Mål för verksamhetens främjande, förebyggande och åtgärdande arbete 3
2.1 Specifika mål aktuellt läsår 4
3. Främjande och förebyggande insatser 4
4. Uppföljning och utvärdering 5
5. Plan för delaktighet 5
6. Hur elev och vårdnadshavare agerar 5
7. Skolans rutin för rapportering och utredning 6
7.1 Arbetsgång 6
8. Övrigt 6

1. Resultat av utvärdering av fjolårets åtgärder

- Mål för läsåret 2025–2026 är att följa upp ledarskap i klassrummet, struktur och studiero kopplat till de sju pedagogiska frågorna och kvalitetsarbetet KUL (kunskap, utveckling och lärande). Syftet är att inkludera alla elevers lärande i undervisningen. Ansvar för mål bär: rektor, speciallärare samt undervisande lärare. Målet är delvist uppnått.

- Mål för läsåret 2025–2026 är att respektive mentor tillsammans med sin klass fortsätter arbetet med inflytande, delaktighet och studiero på mentorstiden och i undervisningen. Vidare är målet att agendan på klassråden och elevråden består av arbete med inflytande, delaktighet och studiero. Syftet är att uppnå en helhet avseende elevers känsla och upplevelse av inflytande, delaktighet och studiero. Ansvar för mål bär: rektor, respektive mentor, undervisande lärare samt skolrepresentanter för elevrådet. Målet är uppnått.

- Mål för läsåret 2025–2026 är att utöka antalet rastvärdar för att säkerställa otrygga zoner. Syftet är att främja goda relationer, öka känslan av trygghet mellan eleverna samt att förebygga olika former av kränkande behandling. Ansvar för mål bär: rektor för skola och fritidshem samt skol, - och fritidspersonal. Målet är inte uppfyllt och målet kvarstår till läsåret 2025–2026.

- Mål för läsåret 2025–2026 är att introducera arbetsmaterialet Bråka Smartare som en röd tråd på Klöxhultsskolan och Montessoriskolan. Syfte: hälsofrämjande och förebyggande elevhälsoarbete för att förebygga olika former av kränkande behandling. Ansvar för mål bär: rektor för Klöxhultsskolorna och Montessoriskolan, skolkurator, social mentor samt skol, - och fritidspersonal.

- Mål för läsåret 2025–2026 är att introducera arbetsmaterialet Livsviktiga snack i åk 5 på Klöxhultsskolan. Syfte: hälsofrämjande och förebyggande elevhälsoarbete för att förebygga olika former av psykisk ohälsa. Ansvar för mål bär: rektor, skolkurator och social mentor. Målet är uppnått och kommer utvecklas vidare inför nästa läsår.

2. Mål för verksamhetens främjande, förebyggande och åtgärdande arbete

Ingen form av kränkande behandling, trakasserier eller diskriminering ska förekomma i skolan. 4(8)

Alla elever i skolan ska känna till vilka vuxna som går att ta kontakt med vid upplevelse av att ha blivit kränkt, trakasserad eller diskriminerad eller blir vittne till kränkande behandling, trakasserier eller diskriminering.

All personal ska känna till skolans ansvar för att förebygga och förhindra kränkande behandling, trakasserier och diskriminering i skolan.

All personal arbetar aktivt för att främja en god skolmiljö och motverka alla former av kränkande behandling, trakasserier och diskriminering.

På skolenheten finns ett likabehandlingsteam som träffas regelbundet utifrån fastställt kalendarium. Likabehandlingsteamet arbetar förebyggande och främjande men också åtgärdande vid behov.

2.1 Specifika mål aktuellt läsår

- Mål för läsåret 2026–2027 är att installera fler lekredskap på skolgården. Syftet ör att genom fler lekredskap bidra till fler valmöjligheter till lek under raster. Ansvar för mål bär: biträdande rektor.

- Mål för läsåret 2026–2027 är att respektive mentor tillsammans med sin klass fortsätter arbetet med inflytande, delaktighet och studiero på mentorstiden och i undervisningen. Vidare är målet att agendan på klassråden och elevråden består av arbete med inflytande, delaktighet och studiero. Syftet är att uppnå en helhet avseende elevers känsla och upplevelse av inflytande, delaktighet och studiero. Ansvar för mål bär: biträdande rektor, respektive mentor, undervisande lärare samt skolrepresentanter för elevrådet.

- Mål för läsåret 2026–2027 är att medlemmar i Likabehandlingsteamet tillsammans med mentor genomför lektioner utifrån Bråka Smartare materialet. Syfte: förebygga olika former av kränkande behandling. Ansvar för mål bär: biträdande rektor och likabehandlingsteamet.

- Mål för läsåret 2026–2027 är att utöka antalet rastvärdar för att öka tryggheten. Syftet är att främja goda relationer, öka känslan av trygghet mellan eleverna samt att förebygga olika former av kränkande behandling. Ansvar för mål bär: biträdande rektor för skola och fritidshem samt skol, - och fritidspersonal.

- Mål för läsåret 2026–2027 är fortsätta arbete med Livsviktiga snack i åk 5 och åk 6 på Klöxhultsskolan. Syfte: hälsofrämjande och förebyggande elevhälsoarbete för att förebygga olika former av psykisk ohälsa. Ansvar för mål bär: biträdande rektor, skolkurator och social mentor.

- Mål för läsåret 2026–2027 är att introducera förstärkta föräldramöten. Syftet är en ökad samverkan med externa aktörer. Ansvar för mål bär: biträdande rektor, EHT och klasslärare.

3. Främjande och förebyggande insatser

Se specifika mål för läsåret samt ansvarig för respektive aktivitet som anges under rubrik 2.1 ovan.

Främjande arbete handlar om att identifiera och stärka de positiva förutsättningarna för likabehandling i verksamheten. Arbetet utgår ifrån skolans övergripande uppdrag att verka för demokratiska värderingar och mänskliga rättigheter. Detta värdegrundsarbete syftar till att förankra respekten för alla människors lika värde samt att utveckla en skolmiljö där alla känner sig trygga och utvecklas.

Arbetet med att främja lika rättigheter och möjligheter riktar sig till alla och ska genomföras utan att det föranleds av något särskilt problem. Det främjande arbetet är en av verksamhetens fortlöpande uppgifter och ska därför bedrivas på ett kontinuerligt, systematiskt och målinriktat sätt.

- All skolpersonal ska vara goda förebilder i bemötande gentemot elever och reagera samt agera omgående mot alla former av kränkande behandling, diskriminering och trakasserier.
- Elevhälsoteam och likabehandlingsteam har regelbundna möten enligt fastställt kalendarium.

- Handlingsplaner, överlämningar, föräldrasamtal, friluftsdagar, och aktivitetsdagar anordnas för att främja de nya klassbildningarna, till exempel i samband med skolstart, årskurs 4 respektive årskurs 7.
- Skoltempen genomförs för årskurs F–6, fritidstempen genomförs för elever i fritidshemmen samt att fritidsenkäten genomförs för vårdnadshavare med elever i fritidshemmen.
- Föräldramöten och möten mellan rektorer och föräldraråd.
- Uppmärksammar ”Stopp min kropp”-veckan.
- Skolenheten arbetar utifrån ”Kronobarnsmodellen” som ska bidra till att identifiera behov av samverkan kring barn och familj i ett så tidigt skede som möjligt. Syfte är att stöd och hjälpinsatser kring barnet ska kunna sättas in snabbare och mer effektivt för att i möjligaste mån förhindra mer komplexa situationer om barnets behov inte tillgodoses tidigt.

4. Uppföljning och utvärdering

Åtgärderna följs upp och utvärderas i samband med skolans systematiska kvalitetsarbete. Åtgärderna följs kontinuerligt upp inom exempelvis arbetslag, likabehandlingsteam och elevhälsoteam.

Enkäter genomförs tillsammans med elever i skola och i fritidshem samt att elevmedverkan också sker via klassråd och elevråd.

5. Plan för delaktighet

- All skolpersonal ska vara goda förebilder i bemötande gentemot elever och reagera samt agera omgående mot alla former av kränkande behandling, diskriminering och trakasserier.
- Elevhälsoteam och likabehandlingsteam har regelbundna möten enligt fastställt kalendarium.
- Handlingsplaner, överlämningar, föräldrasamtal, friluftsdagar, och aktivitetsdagar anordnas för att främja de nya klassbildningarna, till exempel i samband med skolstart, årskurs 4 respektive årskurs 7.
- Skoltempen genomförs för årskurs F–6, fritidstempen genomförs för elever i fritidshemmen samt att fritidsenkäten genomförs för vårdnadshavare med elever i fritidshemmen.
- Föräldramöten och möten mellan rektorer och föräldraföreningen.
- Temavecka arrangeras under höstterminen, ”stopp min kropp” samt ”må bra vecka”.
- Skolenheten arbetar utifrån ”Kronobarnsmodellen” som ska bidra till att identifiera behov av samverkan kring barn och familj i ett så tidigt skede som möjligt. Syfte är att stöd och hjälpinsatser kring barnet ska kunna sättas in snabbare och mer effektivt för att i möjligaste mån förhindra mer komplexa situationer om barnets behov inte tillgodoses tidigt.

6. Hur elev och vårdnadshavare agerar

Om du som elev känner dig utsatt:

Berätta för någon i skolan vad som hänt. All personal på skolan är skyldig att ta det du säger på allvar. Tillsammans kan ni komma överens om hur ni går vidare för att kränkningen ska upphöra.

Om du som kamrat vet/känner till något:

Om du får veta att någon är utsatt, eller är orolig för att någon är det, berätta för din mentor eller någon annan vuxen på skolan som du har förtroende för.

Om du som vårdnadshavare får kännedom:
Om du ser eller misstänker att ditt barn är utsatt för diskriminering, kränkande behandling eller trakasserier i skolan så kontakta mentor, rektor eller någon från elevhälsan.

7. Skolans rutin för rapportering och utredning

Skolan har alltid en skyldighet att utreda när det kommer till någons kännedom att ett en elev upplever sig kränkt, trakasserad eller diskriminerad. Det krävs alltså inga bevis för att något har hänt. Syftet med att utreda är att få tillräckligt med information och kunskap om situationen, så att den ansvariga för verksamheten kan bedöma vilka åtgärder som måste genomföras för att kränkningarna, trakasserierna eller diskrimineringen ska upphöra.

Skyldigheten inbegriper även situationer som uppstår utanför skolan om de fortsätter under skoltid Det kan till exempel handla om sådant som händer på vägen till och från skolan eller på sociala medier.

7.1 Arbetsgång

- Någon i personalen får kännedom om att en elev upplever sig kränkt, trakasserad eller diskriminerad. Denna skyldighet inbegriper även situationer som uppstår utanför skolan om de fortsätter under skoltid Det kan till exempel handla om sådant som händer på vägen till och från skolan eller på sociala medier.
- När ärendet dokumenteras i STELLA får både rektor och huvudman kännedom om ärendet.
- Rektor har delegerat ansvar för utredning av händelser. Rektor beslutar om vem eller vilka som ska delta i utredningen. Vid diskriminering utreder alltid rektor eller verksamhetschef.
- Baserat på vad utredningen visar vidtas relevanta åtgärder. Syftet med de åtgärder som genomförs på såväl kort som lång sikt är att kränkningarna, trakasserierna eller diskrimineringen ska upphöra och inte upprepas.
- Utredning och åtgärder dokumenteras i STELLA.
- I syfte att försöka säkerställa att kränkningar, trakasserier eller diskriminering upphört och inte upprepas ska åtgärderna följas upp och utvärderas. Om det visar sig att åtgärderna har varit otillräckliga måste det övervägas vilka ytterligare åtgärder som ska vidtas. Även detta dokumenteras i STELLA.
- Vid eventuell misstanke om brott kan även anmälan göras till polisen. Orosanmälan till socialtjänsten kan också bli aktuellt.
- Vårdnadshavare ska ges möjlighet till information om inträffade kränkningar som gäller det egna barnet.
- Två gånger per läsår redovisas kränkningsärenden av verksamhetschef till utbildningsutskottet.

8. Övrigt

Barn- och elevombudet (BEO) eller Diskrimineringsombudsmannen (DO):

Du som elev kan kontakta Barn- och elevombudet (BEO) eller Diskrimineringsombudsmannen (DO). De är till för dig som behöver stöd och rådgivning. Du kan ringa, skriva eller mejla.

Barn- och elevombudet (BEO) gällande mobbning och kränkningar Box 23069 104 35 Stockholm E-post: beo@skolinspektionen.se Tel: 08-586 080 00 8(8)

Diskrimineringsombudsmannen (DO)

Box 3686
103 59 Stockholm
E-post: do@do.se
Tel: 08-120 20 700