

Plan mot diskriminering & kränkande behandling

2022-2023

Tornets förskola

Främja, förebygg, upptäck och åtgärda

Planen bygger på skollagens kapitel 6

Diskrimineringslagens kapitel 3



De sju diskrimineringsgrunderna

1. Kön - kvinna eller man eller den som ska ändra/har ändrat könstillhörighet,
2. Könsoverskridande identitet eller att genom uttryck visa sig tillhöra ett annat kön,
3. Etnisk tillhörighet – nationellt/etniskt ursprung, hudfärg eller annat liknande förhållande,
4. Religion eller trosuppfattning
5. Funktionsnedsättning
6. Sexuell läggning - homosexuell, bisexuell eller heterosexuell läggning
7. Ålder

Kränkningar kan vara:

- Fysiska – till exempel slag eller knuffar
- Verbala – till exempel hot eller att bli kallad för könsord
- Psykosociala – till exempel att utsättas för utfrysning eller ryktesspridning
- Text- eller bildburna – till exempel via sms eller via Internet eller genom klotter

Den som upplever sig ha blivit kränkt måste tas på allvar!

Planen gäller: Juni 2022 - Juni 2023

Ansvarig: Rektor

Syfte

- En grundläggande mänsklig rättighet är rätten till likabehandling. Alla elever i förskolan, skolbarnsomsorgen, grund- och gymnasieskolan och vuxenutbildningen ska ha samma rättigheter och alla elever har rätt att vistas i skolvärlden utan att utsättas för någon form av kränkande behandling eller trakasserier.
- Det är i lagen förbjudet att diskriminera någon på grund av kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionshinder, sexuell läggning och ålder. Syfte med lagen är att förtydliga skolans ansvar när det gäller att garantera alla barns och elevers trygghet i skolan.

Förankring av planen

- Planen ska vara ett dokument som är känt och användas av alla. Arbetet med planen ska ingå naturligt i det dagliga arbetet, systematiskt och kontinuerligt. Vi pedagoger ska föra diskussioner kring vårt förhållningsätt gentemot barnen och varandra i arbetslaget och vid gemensamma möte på förskolan med rektor. Planen ska finnas tillgänglig på varje avdelning, i entrén, på hemsidan och presenteras för vårdnadshavarna.

Barn, vårdnadshavare och personals delaktighet i planen.

Barn

- Tankar och funderingar tas tillvara på i vardagen genom samtal och diskussioner.
- Delaktighet sker via observationer personalen gör utifrån ett barnperspektiv.

Vårdnadshavare

- I samtal vid den dagliga kontakten.
- Tillgänglighet av planen på varje avdelning i informationspärmen för vårdnadshavare.
- Inskolningssamtal, utvecklingssamtal och vid behov.
- Kommunens trivselenkät.

Personalens delaktighet

- Genom förskolans dagliga arbete i utbildningen med normer och värden. Via reflektion och diskussion med kollegor och vårdnadshavare samt genom årlig revidering av planen.

Förskolans främjande och förebyggande arbete i syfte att motverka diskriminering

För att arbeta främjande och förebyggande, så att inget barn på förskola behöver uppleva kränkande behandling eller diskriminering, anser vi att det är viktigt med **gemenskap**. Alla barn måste få uppleva att de har en naturlig plats/del på förskolan. Varje barn är betydelsefullt och ska mötas med respekt.

Utvärdering av mål från föregående års plan

Mål: Förskolan ska vara en plats där alla barn känner trygghet (och utvecklar sin förmåga att fungera väl i grupp)

Aktiviteter för att nå målet:

- Vi strävar efter att dagligen vara aktivt närvarande pedagoger under utevistelsen.
- Alla barn är allas barn. Vi skapar relationer med barnen över gränserna (avdelningarna)
- Vi pedagoger lyssnar och bemöter barnens intressen, idéer och känslor.
- Att vi i vår planering för undervisningen håller barnkonventionen och diskrimineringsgrunderna levande och gör kopplingar.

Resultat och utvärdering:

Vi Tänker på att fördela oss över gården så att vi kan ha en god överblick. Relationer med alla barn på förskolan skapas både inne och ute, vi öppnar tillsammans och stänger tillsammans vi stöttar

varandra vid frånvaro vilket också bidrar till ett helhetstänk. Händer det något ute som man som vuxen behöver agera på ska vem som helst göra detta. Det finns inte dina barn och mina barn.

Vi lyssnar mycket på barnen och deras tankar och försöker möta dem i de intressen de visar. Samtidigt tar vi vårt ansvar som vuxna att vägleda och stötta så att alla barn kan gå framåt i sin utveckling.

Genom att lyfta in våra mål från plan mot diskriminering och kränkande behandling i våra pedagogiska planeringar (FÖPP) tror vi att vi lättare kan hålla diskrimineringsgrunderna levande och vi tror att planen blir ett dokument vi har nytta av.

Ny kartläggning (Kring diskriminering, kränkningar och trakasserier)

Kartläggningen visar var och när det finns risk för diskriminering, trakasserier och kränkande behandling i vår verksamhet. *Den kunskapen ligger sedan till grund för förskolans förebyggande åtgärder som endast ska omfatta de diskrimineringsgrunder som identifierats som riskfaktorer.*

Språket är en viktig del i hur vi bemöter varandra, vad man uttrycker både muntligt men även med miner och gester. Då vi har förmånen att ha flera olika språk på förskolan så finns det risk för att pedagoger, barn och vårdnadshavare inte förstår allt som sägs. Vår känsla är att barn kan säga kränkande saker till varandra på sitt språk som pedagogerna då inte förstår och därmed inte kan reagera eller agera.

Planerade åtgärder och mål för 2022/2023

Bakgrund: För att arbeta förebyggande, så att inget barn på förskolan behöver uppleva kränkande behandling eller diskriminering, anser vi att det är viktigt med **gemenskap**. Alla barn måste få uppleva att de har en naturlig plats/del av oss på förskolan. Varje barn är betydelsefullt och ska mötas med respekt. För att minimera risken för utanförskap och grupperingar arbetar vi mycket med att det är bra att vara olika ”hur ska man annars veta att just du är du”.

Mål: Förskolan ska vara en plats där alla barn känner trygghet, tillit och gemenskap.

Aktiviteter för att nå målet:

- Genom att arbeta med estetiska uttryckssätt ger vi förutsättningar för att alla ska ha möjlighet att göra sin röst hörd oavsett språkkunskaper.
- Vi erbjuder olika former av samarbetsövningar för att barnen ska uppleva sig som en värdefull individ i gruppen och hur man är mot varandra.

Uppföljning och utvärdering av målet sker under våren 2023.

Uppföljning och utvärdering sker genom:

- Samtal med pedagoger och barn, vårdnadshavare.
- Som en stående punkt på avdelningarnas reflektionstid och står med i våra FÖPPAR.

Ansvariga: Rektor och personal