

Plan mot diskriminering & kränkande behandling

2024–2025

Haga förskola

Vision

Vår förskola är en plats där varje barn blir sedd och bekräftad för den man är. Alla ska känna sig trygga och betydelsefulla vilket ger möjlighet till utveckling och lärande.

Tillsammans är vi starka.

Haga

Främja, förebygg, upptäck och åtgärda

Planen bygger på skollagens kapitel 6

Diskrimineringslagens kapitel 3

De sju diskrimineringsgrunderna

1. Kön - kvinna eller man eller den som ska ändra/har ändrat könstillhörighet,
2. Könsoverskridande identitet eller att genom uttryck visa sig tillhöra ett annat kön,
3. Etnisk tillhörighet – nationellt/etniskt ursprung, hudfärg eller annat liknande förhållande,
4. Religion eller trosuppfattning
5. Funktionsnedsättning
6. Sexuell läggning - homosexuell, bisexuell eller heterosexuell läggning
7. Ålder

Kränkningar kan vara:

- Fysiska – till exempel slag eller knuffar
 - Verbala – till exempel hot eller att bli kallad för könsord
 - Psykosociala – till exempel att utsättas för utfrysning eller ryktesspridning
 - Text- eller bildburna – till exempel via sms eller via Internet eller genom klotter
- Den som upplever sig ha blivit kränkt måste tas på allvar!*

Planen gäller till: Sep 2024- Sep 2025**Ansvarig:** Rektor**Syfte**

- En grundläggande mänsklig rättighet är rätten till likabehandling. Alla elever i förskolan, skolbarnsomsorgen, grund- och gymnasieskolan och vuxenutbildningen ska ha samma rättigheter och alla elever har rätt att vistas i skolvärlden utan att utsättas för någon form av kränkande behandling eller trakasserier.
- Det är i lagen förbjudet att diskriminera någon på grund av kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsvariationer, sexuell läggning och ålder. Syfte med lagen är att förtydliga skolans ansvar när det gäller att garantera alla barns och elevers trygghet i skolan.

Förankring av planen

- Planen ska vara ett dokument som är känt och används av alla. Arbetet med planen ska ingå naturligt i det dagliga arbetet, systematiskt och kontinuerligt. Vi pedagoger ska föra diskussioner kring vårt förhållningsätt gentemot barnen och varandra i arbetslaget och vid gemensamma möten på förskolan med rektor. Planen ska finnas tillgänglig på varje avdelning, i entrén, på hemsidan och presenteras för vårdnadshavarna.

Barn, vårdnadshavare och personals delaktighet i planen.**Barn**

- Tankar och funderingar tas tillvara på i vardagen genom samtal och diskussioner.
- Delaktighet sker via observationer personalen gör utifrån ett barnperspektiv.

Vårdnadshavare

- I samtal vid den dagliga kontakten.
- Tillgänglighet av planen på varje avdelning i informationspärmen för vårdnadshavare.
- Inskolningssamtal, utvecklingssamtal och vid behov.
- Kommunens trivselenkät.

Personalens delaktighet

- Genom förskolans dagliga arbete i utbildningen med normer och värden. Via reflektion och diskussion med kollegor och vårdnadshavare samt genom årlig revidering av planen.
- Planen ska finnas på samtliga avdelningar i entrén samt på hemsidan. Planen ska presenteras på informationsmöten, inskolningar och utvecklingssamtal.

Förskolans främjande och förebyggande arbete i syfte att motverka diskriminering

Utgångspunkten är att alla barn och elever ska må bra på förskolan, och kunna delta i all verksamhet på lika villkor, oavsett kön, könsidentitet eller könsuttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning och ålder. Vi anser att **trygghet** och **gemenskap** är viktigt för att minimera risker till kränkande behandling och diskriminering.

Utvärdering av mål från föregående plan

Mål: Förskolan ska vara en plats där alla barn känner trygghet, tillit och gemenskap.

Aktiviteter för att nå målet:

- Genom att arbeta med estetiska uttryckssätt ger vi förutsättningar för att alla ska ha möjlighet att göra sin röst hörd oavsett språkkunskaper.
- Vi erbjuder olika former av samarbetsövningar för att barnen ska uppleva sig som en värdefull individ i gruppen och hur man är mot varandra

Utbildningsförvaltningen

Haga

Resultat och utvärdering: Under läsåret har vi erbjudet olika estetiska planerade aktiviteter som skapande, drama, dans, teater, musik, sång. Vi har använt oss mer av återbruksmaterial både i skapande och i våra lärmiljöer. De här aktiviteterna kommer vi att utveckla vidare. Det har även skett samarbetsövningar i mindre grupper på respektive avdelning.

Varje avdelning har ansvarat för en planerad aktivitet i veckan för alla barn som ville delta. Detta har varit uppskattat av barnen.

Vi kan bli bättre på att erbjuda och delta aktivt i aktiviteter med barnen när vi är ute. T.ex. fotboll, måla utomhus, uppstyra aktiviteter där barnen kan stråla samman över gränserna. Framgångsfaktor är att alla barn på Haga är allas barn. Pedagogerna hjälper till över gränserna. Utomhus är vi närvarande pedagoger och ser och pratar med alla barnen. Vi bygger relationer över gränserna och detta skapar trygghet för våra barn. När vi har tid och möjlighet bemöter vi barnens önsningar. Vi har flera barn som har olika behov och behöver tillgodoses på olika sätt.

Barnkonventionen har vi lyckats hålla levande genom att påminna varandra och genom att i våra utvärderingar göra kopplingar. Utvecklingsområde är att flytta ut undervisningen och dela in barngrupperna i mindre grupper.

Ny kartläggning (Kring diskriminering, kränkningar och trakasserier)

Kartläggningen visar var och när det finns risk för diskriminering, trakasserier och kränkande behandling i vår verksamhet. *Den kunskapen ligger sedan till grund för förskolans förebyggande åtgärder som endast ska omfatta de diskrimineringsgrunder som identifierats som riskfaktorer*

Språket är en viktig del i hur vi bemöter varandra, vad man uttrycker både muntligt men också med miner och gester. Då vi har förmånen att ha flera olika språk på förskolan så finns det risk för att pedagoger, barn och vårdnadshavare inte förstår allt som sägs. Vår känsla är att barn kan säga kränkande saker till varandra på sitt språk som pedagogerna då inte förstår och därmed inte kan reagera eller agera.

Planerade åtgärder och mål för 2024-2025

Bakgrund: För att arbeta förebyggande, så att inget barn på förskolan behöver uppleva kränkande behandling eller diskriminering, anser vi att det är viktigt med **gemenskap**. Alla barn måste få uppleva att de har en naturlig plats/del av oss på förskolan. Alla oavsett kön eller ålder är betydelsefulla och ska mötas samt bemöta andra medmänniskor med respekt. För att minimera risken för utanförskap och grupperingar arbetar vi mycket med att det är bra att vara olika ”hur ska man annars veta att just du är du”. Våra avdelningsaktiviteter som vi ansvarar för en gång i veckan utomhus behöver upprepas vid ett flertal tillfällen innan man byter aktivitet.

Mål: 2024-2025

Förskolan ska vara en plats där alla barn känner trygghet, tillit och gemenskap.

Aktiviteter för att nå målet

- Genom att arbeta med estetiska uttryckssätt ger vi förutsättningar för att alla ska ha möjlighet att göra sin röst hörd oavsett språkkunskaper.
- Vi erbjuder olika former av samarbetsövningar för att barnen ska uppleva sig som en värdefull individ i gruppen och hur man är mot varandra

Uppföljning och utvärdering av målet sker under augusti 2025.

Uppföljning och utvärdering sker genom:

- Samtal med pedagoger och barn, vårdnadshavare.
- Som en stående punkt på avdelningarnas reflektionstid och står med i våra FÖPPAR.

Ansvariga: Rektor och personal