



Älmhult 2022-08-23

Svar på interpellation från Eva Ballovaré

Antagning till Haganäs

Inför terminsstarten 17/8 var totalt 158 elever antagna till årskurs 1 på de olika programmen på Haganässkolan. I årskurs två går 178 elever och i årskurs tre 168. Det stämmer alltså att vi har färre sökande och antagna i år. Man skall dock komma ihåg att årskursen som lämnade grundskolan i våras var relativt liten. Det rör fortfarande på sig med elever som byter gymnasieskola så exakta siffror kan fastställas först i mitten av september.

Kostnader för gymnasieelever

I genomsnitt kostar en elev på ett gymnasieprogram 137tkr per år. Summan är baserad på vart våra elever gick i våras. Yrkesprogrammen är dyrare och t.ex. samhälle är billigare. Det finns ingen sammanställning ännu för hösten då det inte är klart vart eleverna kommer att gå. I våras betalade vi motsvarande 34Mkr för helåret. Samtidigt hade vi intäkter på 10,5Mkr för elever som kommer från andra kommuner. Nettokostnaden kommer sannolikt att bli något högre under läsåret 22/23.

SFI

Älmhult liknar som vi vet inte någon annan kommun och det blir tydligt även när man tittar på SFI verksamheten. Under 2021 hade vi totalt 478 elever som studerade SFI vilket är avsevärt mer än någon annan kommun i Kronoberg sett till storlek. En annan sak som skiljer oss från alla andra kommuner är att 60 procent av inskrivna elever går studieväg 3. Det betyder att det är en elev med god studievana. Det finns ingen statistik på hur många som är arbetskraftsinvandring men det är inte en alltför djärv gissning att en stor del av denna grupp har anknytning till Ikea.

Avbrott och avslut

Generellt gäller för både SFI och grundläggande kurser att många elever avslutar sina kurser för att de får arbete eller praktik. Elever som inte kan delta i undervisningen under två månader eller längre avslutas. Efter praktik ansöker eleven igen.

Det är en stor andel elever som söker till grundläggande kurser men som inte påbörjar studierna. Eftersom dessa elever registreras som antagna och sedan aldrig börjar utan skrivs ut som avslutade så blir det extra negativ statistik.

Under 2021 övergick vuxenutbildningen till "helkurser" på grundläggande nivå.

Det innebar att eleverna nu läser en stor sammanhängande kurs på 600 eller 700 poäng istället för 4 enskilda kurser. I samband med övergången påbörjade många elever sina kurser men avslutade inte dem eftersom de avslutas först under 2022.

En anledning som även bör lyftas är att elever antas från SFI och grundläggande nivå till yrkesutbildningar. Sedan hösten 2021 har t.ex. 48 SFI-elever studerat till lokalvårdare vilket gjort att de registrerats som avbrott från SFI i systemet. Även elever som påbörjar undersköterskeutbildningen har avslutats från grundläggande nivå och detsamma gäller våra andra yrkesutbildningar. Tyvärr blir det ett avbrott/avslut även om de senare registreras på nytt i systemet i samband med sina nya studier.

En intressant iakttagelse när det gäller statistiken i Kolada är att när man presenterar antalet elever som 2 år efter studierna har arbete gäller detta endast de som genomförde studierna utan avbrott. För de elever som t.ex. AME får ut i arbete innan de är klara blir ett "negativt" avbrott för statistiken men synnerligen positivt för eleven och Älmhults kommun.

Ett behov finns att se över så våra system kan ge oss rättvisande statistik enligt praxis som används i andra kommuner. Det är uppenbart att det inte ger en rättvisande bild i nuläget. Korrekt statistik är en förutsättning för kloka och långsiktiga beslut.

Angående lärartätheten och behörighet

Av de 12 lärare som var anställda på SFI under hösten 2021 och under våren 2022 hade nio legitimation (75%). En lärare blev klar i juni 2022 en annan studerade till lärare på distans och en lämnade in sin ansökan under sommaren 2022.

För grundläggande nivå har samtliga lärare utom en svensk lärarlegitimation.

När det gäller antalet elever per lärare så ligger vi högt. Vi har en relativt billig och effektiv organisation vilket en stor volym elever möjliggör.

För att locka legitimerade lärare att söka tjänster framöver måste det finnas en långsiktig planering och framförhållning. Det är en utmaning i en verksamhet som är i ständig förändring, både vad gäller volymer och statsbidrag.

Nationella prov för SFI

Efter pandemin då nationella prov inte genomfördes under våren 2021 är vi nu under våren 2022 tillbaka till de nivåer för SFI som gällde före pandemin. 75% av eleverna som genomför nationella prov blir godkända. Av de 25% som inte klarar provet kompletterar de flesta de delar som brister och får betyg efter kompletteringsperioden.

Framtid och vad vi har gjort

Vi ser ingen tendens till att den kommunala vuxenutbildningen kommer att minska. Många elever går vidare till andra vuxenutbildningar när SFI-studierna är klara. Vi ser också en fortsatt stor inflyttning av internationell arbetskraft. Dessa går då oftast studieväg 3 och läser C- och D-kurserna på SFI.

Ett principbeslut är fattat att vuxenutbildningen och ungdomsgymnasiet skall dela på sig så att bägge verksamheterna kan utvecklas på ett gynnsamt sätt. Under 2021 tillsköts medel för att anställa fler SFI-lärare. Det finns idag ingen kö till att påbörja sina SFI-studier.

I det budgetäskande som alliansen lämnade för utbildningsnämnden finns pengar för att anställa speciallärare dedikerad för vuxenutbildningen. Vi äskar även pengar för att kompensera minskade statsbidrag riktat till främst yrkesutbildningarna.

En avklarad SFI-utbildning (D-kurs) motsvarar svenskkunskaper för en elev i åk 5/6 i svensk grundskola. Enbart SFI räcker därför ofta inte för att få ett jobb. Vi vill därför satsa på mer praktik och lärlingsutbildningar i samarbete med våra lokala företag för att kunna få utbildning och arbete kombinerat. Det tror vi kommer att leda till att fler lär sig svenska bättre och dessutom snabbare kan få ett jobb och att företagen får rätt kompetens direkt.

Tomas Harrysson, Centerpartiet
Ordförande i utbildningsnämnden