

Dnr:
Beslutad av: Annika Bard
Giltig: 2023-06-01-2024-06-30

Linnéskolan Karlavagnen

Plan mot kränkande behandling, trakasserier och diskriminering



Innehåll

1. Resultat av utvärdering av fjolårets åtgärder	3
2. Mål för verksamhetens främjande, förebyggande och åtgärdande arbete	3
2.1 Specifika mål aktuellt läsår.....	3
3. Främjande och förebyggande insatser	3
4. Uppföljning och utvärdering.....	4
5. Skolans rutin för delaktighet.....	4
6. Hur elev och vårdnadshavare agerar.....	4
7. Skolans rutin för rapportering och utredning.....	4
8. Definitioner	5
9. Övrigt	6

1. Resultat av utvärdering av fjolårets årets mål

1. Under hela läsåret har vi arbetat kontinuerligt med trygghet genom ett lågaffektivt bemötande från personalens sida. Det har skapat bra rutiner och vi har skapat handlingsplaner för händelser i verksamheten som har skrämt eller upprört eleverna. Vi har delutvärderat och vid behov ändrat i rutiner och handlingsplaner för att skapa så stor trygghet som möjligt för våra elever.
2. Ola Randau gick ut i samverkansklassen och berättade för dem om hur Karlavagnen fungerar.
3. Likabehandlingsplanen har publicerats på skolans hemsida men inte tagits upp eftersom det inte har varit något föräldramöte under året.
4. Trygghetsarbetet utvärderas två gånger per år och har visat att eleverna generellt är trygga och trivs i skolan
5. Vi har samverkat med Haganässkolan och på det sättet har våra elever blivit en del av ett större sammanhang.

2. Mål för verksamhetens främjande, förebyggande och åtgärdande arbete

Ingen form av kränkande behandling, trakasserier eller diskriminering ska förekomma på skolan.

Alla elever på skolan ska känna till vilka man vänder sig till om man upplever sig bli kränkt, trakasserad eller diskriminerad eller blir vittne till kränkande behandling, trakasserier eller diskriminering.

All personal ska känna till vilket ansvar som skolan har för att förebygga och förhindra kränkande behandling, trakasserier och diskriminering på skolan.

All personal arbetar aktivt för att främja en god skolmiljö och motverka alla former av kränkande behandling, trakasserier och diskriminering.

2.1 Specifika mål aktuellt läsåret

Vårt specifika mål för följande år är:

Fortsätta att arbeta med lågaffektivt bemötande för att fortsätta att skapa bra förutsättningar för alla elever. När eleverna är trygga med rutiner och ett gott bemötande ökar trygghet och välbefinnande.

3. Främjande och förebyggande insatser

- I höst (tidigt) kommer Ola Randau att träffa alla mentorer på Linnéskolan för att berätta om Karlavagnens verksamhet. Detta ska mentorerna sedan ta upp med alla elever under livskunskapen.
- Ett föräldramöte är inplanerat under ht-23 och där kommer likabehandlingsplanen att lyftas.

- Vi kommer på olika sätt att arbeta med samtycke under ht-23 och det arbetet har redan börjat.

4. Uppföljning och utvärdering

Åtgärderna kommer att följas upp några gånger på EHT och korrigeras eller ändras om behovet uppstår. Vi kommer också att kunna utvärdera genom skoltempen som utförs varje år samt genom trygghetsutvärderingarna.

5. Skolans rutin för delaktighet

Personal samt elever får del av likabehandlingsplanen och hur den kommer att användas i början på terminsstart höstterminen 2023. Föräldrar kommer att delges på föräldramötet under HT-23. Planen har upprättats tillsammans med rektor, kurator och personal. Vi kommer att ta upp planen på vissa EHT-möten för att följa vissa aktiviteter under året samt ha en delavstämning i januari 2024 samt utvärdering maj 2024.

6. Hur elev och vårdnadshavare agerar

Om du som elev känner dig utsatt:

Berätta för någon i skolan vad som hänt. All personal på skolan är skyldig att ta det du säger på allvar. Tillsammans kan ni komma överens om hur ni går vidare för att kränkningen ska upphöra. Elevhälsans personal finns där också för att hjälpa till.

Om du som kamrat vet/känner till något:

Om du får veta att någon är utsatt, eller är orolig för att någon är det, berätta för din mentor eller någon annan vuxen på skolan som du har förtroende för.

Om du som vårdnadshavare får kännedom:

Om du ser eller misstänker att ditt barn är utsatt för diskriminering eller kränkande behandling i skolan så kontakta mentor, rektor eller någon från elevhälsan.

7. Skolans rutin för rapportering och utredning

Skolan har alltid en skyldighet att utreda när det kommer till någons kännedom att ett en elev upplever sig kränkt, trakasserad eller diskriminerad. Det krävs alltså inga bevis för att något har hänt. Syftet med att utreda är att få tillräckligt med information och kunskap om situationen, så att den ansvariga för verksamheten kan bedöma vilka åtgärder som måste genomföras för att kränkningarna, trakasserier eller diskrimineringen ska upphöra.

Skyldigheten inbegriper även situationer som uppstår utanför skolan, om de fortsätter under skoltid. Det kan till exempel handla om sådant som händer på vägen till och från skolan eller på sociala medier. Rutiner för rapportering och utredning:

1. Någon i personalen får kännedom om att en elev upplever sig kränkt, trakasserad eller diskriminerad.
2. Händelsen dokumenteras i STELLA, och rektor får därigenom kännedom om den inträffade händelsen via e-postmeddelande från STELLA.

3. Verksamhetschef (huvudman) informeras automatiskt via STELLA. Ärendet diarieförs och en sammanställning redovisas för utbildningsnämnden vid nästkommande sammanträde.
4. Rektor inleder skyndsamt utredning, och beslutar om vem/vilka som ska delta i och ansvara för utredningen. Vid diskriminering utreder alltid rektor eller verksamhetschef.
5. Vårdnadshavare ska ges möjlighet att delta i utredningen.
6. Åtgärder, baserat på vad utredningen visar, vidtas där det visar sig att en kränkning eller diskriminering föreligger. Syftet med de åtgärder som genomförs på såväl kort som lång sikt är att kränkningarna, trakasserier eller diskriminering ska upphöra.
7. Hela utredningen dokumenteras i STELLA, eventuellt med bilagor.
8. För att förvissa sig om att inte upprepning sker ska åtgärderna följas upp och utvärderas. Om det visar sig att åtgärderna har varit otillräckliga måste det övervägas vilka ytterligare åtgärder som ska vidtas. Detta sker senast efter 14 dagar och dokumenteras i STELLA.
9. Vid eventuell misstanke om brott görs anmälan till polisen och anmälan till socialtjänsten kan också bli aktuellt.

8. Definitioner

Det finns ett antal viktiga begrepp att förstå och särskilja. Kränkningar och trakasserier kan ske mellan elever och mellan personal och elever. Diskriminering däremot förutsätter maktförhållande och kan bara ske mellan personal och elev i skolans verksamhet. Diskriminering kan vara direkt eller indirekt.

Nedan förklaras bl.a. skillnaderna mellan kränkande behandling, mobbning, trakasserier, sexuella trakasserier och diskriminering.

Kränkande behandling: ett uppträdande som utan att vara diskriminering kränker ett barns eller en elevs värdighet. Mobbning är när en elev kränks upprepat och systematiskt.

Trakasserier: ett uppträdande som kränker någons värdighet och som har samband med någon av diskrimineringsgrunderna kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning eller ålder.

Sexuella trakasserier: en speciell form av trakasserier som innebär ett uppträdande av sexuell natur som kränker någons värdighet och som inte har samband med någon av diskrimineringsgrunderna.

Diskriminering innebär att någon missgynnas utifrån de sju diskrimineringsgrunderna. Diskriminering förutsätter maktförhållande och kan bara ske mellan personal och elev i skolans verksamhet. Diskriminering kan vara direkt eller indirekt. Exempel på diskriminering finns på DO:s hemsida.

De sju diskrimineringsgrunderna är:

- Kön
- Könsoverskridande identitet eller uttryck
- Etnisk tillhörighet
- Religion eller annan trosuppfattning
- Funktionsnedsättning
- Sexuell läggning
- Ålder

9. Övrigt

Barn- och elevombudet (BEO) eller Diskrimineringsombudsmannen (DO):

Du som elev kan kontakta Barn- och elevombudet (BEO) eller Diskrimineringsombudsmannen (DO). De är till för dig som behöver stöd och rådgivning. Du kan ringa, skriva eller mejla.

Barn- och elevombudet (BEO) gällande mobbning och kränkningar

Box 23069

104 35 Stockholm

E-post: beo@skolinspektionen.se

Tel: 08-586 080 00

Diskrimineringsombudsmannen (DO)

Box 3686

103 59 Stockholm

E-post: do@do.se

Tel: 08-120 20 700