

Norregårds förskola

Plan mot diskriminering och kränkande behandling

2021-22



Plan mot diskriminering och kränkande behandling

Förskola: Norregårds förskola

Bakgrund och syfte

Våra styrdokument Lpfö18, skollagen, FN:s barnkonvention och de sju diskrimineringsgrunderna ger oss riktlinjer och regler för att motverka all form av diskriminering, kränkningar och trakasserier på förskolan.

Den 1 januari 2017 ändrades diskrimineringslagens bestämmelser om aktiva åtgärder. Lagändringen innebär att utbildningsanordnare har fått mer ansvar för att förebygga diskriminering och verka för lika rättigheter och möjligheter oavsett lagens sju diskrimineringsgrunder: kön, könsidentitet eller könsuttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning och ålder (DO, 2017). Vidare står det också i skollagen kap6, 6§ att huvudmannen ska se till att det inom ramen för varje särskild verksamhet bedrivs ett målinriktat arbete för att motverka kränkande behandling av barn och elever. Förskolan ska varje år upprätta en plan mot diskriminering (enl. diskrimineringslagen) samt en plan mot kränkande behandling (enl. Skollagen 6kap, 8§). Planerna kan vara sammanförda till en gemensam plan.

Planen gäller: tom. 30/6 2022

Ansvarig: Rektor

Mål

All personal på Norregårds förskola arbetar medvetet och aktivt för ett normkritiskt förhållningssätt och för att motverka all form av kränkande behandling.

Vad påvisar att målet genomsyrar vår verksamhet

- Pedagogerna är lyhörda, engagerade och agerande i sitt arbetssätt,
- Vårt förhållningssätt till barnen, allas lika värde, inget fokus på skillnader, försöker vara närvarande, läser litteratur med normbrytande innehåll, pratar och diskuterar
- Genomtänkta, inspirerande och utvecklande lärmiljöer som är utformade efter barnens behov och intressen
- Genom en trygg och öppen relation lägger vi grunden till god kommunikation och ett bra förhållningssätt gentemot varandra, barn-barn, barn-vuxen samt vuxen-vuxen.
- Arbetar med barnkonventionen utifrån dess artiklar

Barns, vårdnadshavares och personals delaktighet i planen.

Barns delaktighet i planen sker genom observationer, utifrån ett barnperspektiv, som pedagogerna genomför. Det sker också i den dagliga verksamheten med de aktiviteter och samtal som genomförs.

Vårdnadshavare är delaktiga i planen genom de dagliga samtalen med pedagoger, utvecklingssamtal, instagram, hembrev samt föräldramöten.

All personal är delaktig genom ett medvetet arbetssätt med och kontinuerliga samtal kring arbetet med planen.

Förankring av planen

Planen mot diskriminering och kränkande behandling ska vara ett aktivt dokument och användas av alla som arbetar inom förskolan. Den ska finnas på förskolans hemsida så att vårdnadshavare kan ta del av den. Arbetet med den ska vara en naturlig del av det dagliga arbetet samt i det

Norregårds förskola

systematiska kvalitetsarbetet. All personal har ansvar för att de håller sig informerade om innehållet i likabehandlingsplanen.

Utvärdering av förra planen

I förra årets plan upplevdes kommunikationen mellan de olika byggnaderna inte tillfredsställande. Idag finns det en god kommunikation både mellan byggnaderna och mellan personalen. Ett arbete med vilken grundsyn som ska genomsyra Norregårds förskola har påbörjats och det upplevs som positivt. Barnkonventionen har varit ett prioriterat område detta år och det genomsyrar vår verksamhet. Det innebär att vårt normkritiska förhållningssätt varit i fokus samt barnens rättigheter.

Pandemin har påverkat arbetet på så sätt att vårdnadshavarnas möjlighet att påverka och ta del av det vi gör har minskat. Hämtning och lämning sker utomhus eller i dörren. Inskolningen har skett utomhus vilket inte har påverkat resultatet av introduktionen. Vårdnadshavarna har uttryckt i trivselenkäten att de saknar att inte få gå in och se hur innemiljön ser ut.

De platser och miljöer som kan vara arena för konflikter och kränkande behandling är fortfarande aktuella och all personal är medvetna om dem och placerar sig nära barnen och deltar aktivt i deras samspel. Vi har sett att skogspartiet, bakom förrådet, fotbollsplanen, i lekstugan på gården är områden personalen behöver vara på för att undvika incidenter. Inomhus är det hallen, toaletter, lekhallen och stängda rum.

Avdelningarna har blivit bättre på att dela upp sig på gården, gå ut vid olika tidpunkter eller att någon avdelning går på utflykt, vilket har lett till färre konflikter. Personalen har en tendens att samlas och stå i en klunga och prata. Det är ibland ett måste men tillfällena kan minimeras.

Främjande insatser

Kön: Vi bemöter barn utifrån varje individs förutsättningar, behov och intressen. Med ett medvetet pedagogiskt tänk i våra aktiviteter och i val av material och böcker erbjuder vi en förskola som motverkar traditionella könsmonster.

Könsidentitet och könsuttryck: Alla pedagoger har ett eget ansvar att aktivt och engagerat möta varje barn utifrån deras val och egenskaper.

Norregårds förskola

Etnisk tillhörighet: Förmedlar alla människors lika värde. Våra olikheter är värdefulla för gemenskapen och för vårt arbetssätt på förskolan.

Religion eller annan trosuppfattning: vi visar intresse och respekt för familjers religion och trosuppfattningar.

Funktionshinder: Vi ska bemöta varje barn utifrån dess behov, förutsättningar och förmågor. Miljön ska anpassas så att den är tillgänglig och stimulerande för alla.

Sexuell läggning: Vi ska utöka barns förståelse, intresse och acceptans för alla. Genom medvetna val när det gäller litteratur och film kan vi bredda barnens erfarenheter. Synliggöra val av familjebildning.

Ålder: Verksamheten ska anpassas och utformas efter varje barns intressen, förutsättningar och behov.

Ny kartläggning

Utifrån huvudmannens prioriterade mål när det gäller barnkonventionen har all personal på Norregårds förskola fått verksamhetsövergripande föreläsningar, tagit del av forskning samt läst litteratur i ämnet. Det har gett upphov till diskussioner kring barns rättigheter och vilket bemötande vi ger barnen och varandra. Personalen försöker anamma och införliva det de varit med om/läst och ge uttryck för det i arbetet med barnen.

På grund av pandemin har vi varit tvungna att hitta nya vägar att kommunicera med vårdnadshavarna. Vi har utnyttjat digitala verktyg på ett helt annat sätt än tidigare, vi lägger ut vad vi gjort på instagram, använder teams eller telefon vid utvecklingssamtal och vi skriver hembrev med tätare intervaller.

Alla avdelningar arbetar medvetet med att skapa miljöer som uppmuntrar barnens samspel och kreativa lek. Genom att pedagogerna deltar och är nära barnen i deras aktiviteter främjas likabehandling och att motverka kränkande behandling.

De sju diskrimineringsgrunderna är något som pedagogerna på Norregårds förskola vill arbeta vidare med och fördjupa sig i för att stärka barnens identitet och förståelse för alla. Detta arbete

Norregårds förskola

behöver fortsätta även nästa år. Personalen har börjat med att ha diskussioner med barnen, anpassade böcker och material.

Nästa utvecklingsområde är även att börja diskutera gemensamma miljöers rutiner och regler och förhållningssätt. Här är det även viktigt att informera vikarier hur och vad vi gör i de olika situationerna.

Förebyggande arbete**Främjande insatser**

- Alla på vår förskola ska genast
 - *Ingripa och bryta olämpliga mönster*
 - *Markera allvarligt på det felaktiga i beteendet*
 - *Stötta utsatta*
- Pedagogerna fördelar sig till de utrymmen där barnen befinner sig.
- Vi uppmuntrar till att barn uttrycker och respekterar sina och andras åsikter.
- Barnen signalerar när det är något som känns fel.
- Ge barnen verktyg hur man kan bemöta varandra på ett bra sätt. Stöttning i konflikter.
- Erbjuda stimulerande och undervisande material till alla barn
- Involvera vårdnadshavare i vårt arbete i normkritik genom diskussioner på våra föräldramöten samt vid utvecklingssamtal
- Ta del av aktuell forskning och att läsa böcker om likabehandling och normkritik.

Förebyggande insatser

- Vi på Norregårds förskola ger barn och vårdnadshavare en god introduktion i förskolans verksamhet genom en bra inskolning.
- All personal ska värna om kontakt och relation till barnen och dess familj. Det gör vi genom gott samarbete i utvecklingssamtal, föräldramöten, via föräldrabrev och gemensamma sammankomster för barn, vårdnadshavare och pedagoger.

Norregårds förskola

- Alla pedagoger arbetar utefter läroplanens normer och värden och har nolltolerans mot all form av kränkning och diskriminering.
- Vi reflekterar och diskuterar kring likabehandlingsarbetet kring förskolan, enskilt, i arbetslaget samt hela arbetsgruppen på Norregård.
- Pedagoger är goda förebilder.
- Vi har gemensamt ansvar för alla barn på förskolan.

Upptäcka, utreda, åtgärda och följa upp kränkande behandling

Personalen inom förskolans verksamhet har ett ansvar att vara närvarande bland barnen för att uppmärksamma incidenter som kan tyda på trakasserier. All personal inom förskolan har ett ansvar för att i situationer där kränkning förekommer gå in och avbryta och tydligt markera att ett sådant beteende inte tolereras.

Vid alla former av kränkningar gäller som utgångspunkt dialog, samtal och eventuellt telefonsamtal. Vi måste vara observanta på om det förekommer någon form av diskriminering eller trakasserier från vuxen gentemot barn och ta barns och föräldrars anklagelser på allvar.

Framkommer det misstankar om kränkningar ansvarar personalen för att delge informationen till rektor omedelbart.

Rektor ansvarar för att starta en utredning. Eventuella åtgärder diskuteras och planeras.

Situationer som avses:

- Barn som kränker barn – vuxen som ser och hör ingriper omedelbart.
- Vuxna kränker barn – kollega säger ifrån och meddelar rektor.
- Barn kränker vuxen.
- Vuxen kränker vuxen.

Rutiner för åtgärder:

1. Information till rektor
2. Rektor informerar verksamhetschef för förskolan (Huvudman).

Norregårds förskola

3. Möte kring händelsen
4. Åtgärder planeras
5. Dokumentation av incident skickas till förvaltningen
6. Information till och i samråd med vårdnadshavare, eventuell revidering av åtgärdsplanen.
7. Åtgärder genomförs
8. Uppföljningsarbete.

Dokumentation

Vid misstänkta fall av diskriminering, trakasserier eller andra kränkningar ska det göras en noggrann dokumentation. Med dokumentation avses både observationer och mötesanteckningar.

Rektorn har ansvar för att all dokumentation sparas.

Utvärdering och revidering

Planen mot diskriminering och kränkande behandling ska vara ett levande dokument. Varje år ska uppföljning och utvärdering göras. Ny plan ska upprättas varje år

Dokumentation vid incidenter gällande diskriminering och kränkande behandling.

Vad har inträffat och när?

.....
.....

Vem såg händelsen/fick informationen?

.....
.....

När och hur kontaktades vårdnadshavare? Vilka ska veta om händelsen?

Norregårds förskola

.....

.....

Vilka åtgärder gör förskolan?

.....

.....

Ansvarig på förskolan, övriga ansvariga, ex. vårdnadshavare?

.....

.....

Uppföljning - när och hur?

.....

.....

.....

Dokumentet ifyllt av:

Datum: