

Spana på mångfalden

Årets projekt inom Miljöspanarna är Spana på mångfalden. Genom projektet kan fler barn få möjligheten att uppleva naturens mångfald, känna samband med naturen och fascineras.

Målet med projektet är också att öka förståelsen hur vi är beroende av en rik natur. Genom att förstå vilka nyttor naturen ger oss och hur den påverkar oss mentalt och fysiskt kan vi öka känslan för skog och natur hos våra elever.

En stark känsla för naturen leder till en vilja att vara mer i naturen och vara rädd om den.

Om projektet

Projektet är uppdelat i tre delar; Utforska, Miljöspana och Agera & påverka. Man väljer själv vilka delar som klassen genomför.

I första delen, Utforska, kan Åk 4 och 7 boka in en dag med naturpedagog.

1. Utforska

2. Miljöspana

3. Agera & påverka

1. Utforska



Jenny Ivarsson, naturpedagog, har tidigare arbetat på Naturum i Kronoberg, med skolklasser i Växjö och som naturguide.

Boka dag med en naturpedagog

Prioriterade årskurser: Åk 4 och 7 (för fler årskurser i mån av plats)

Ta med klassen på mångfaldsdag i naturen med naturpedagog Jenny Ivarsson. Denna dag kan innehålla, vattenhävning, slaghävning på blomrik mark, fågelskådning, skapande, botanik, svampar med mera. Målet är att få barnen att känna sig trygga i naturen, fascineras och uppleva naturens mångfald. Och förhoppningsvis komma över rädslor för till exempel småkryp.

Läs mer och boka dag senast 15 april på www.almhult.se/Miljöspanarna. Älmhults grundskolor erbjuder 23 dagar. Vi kommer att prioritera de klasser som nu (dvs. VT22) är i årskurs 4 och 7 (I aug-sep har alltså dessa årskurser blivit åk 5 och 8). Men alla årskurser kan lämna intresseanmälan.

Praktisk information

- Kostnad: Gratis
- När: 9 maj–30 september.
- Plats: Naturområden på cykel/gångavstånd från skolan. Bestäms i dialog med naturpedagogen.
- Klädsel: Efter väder och typ av aktivitet. Ta med sittunderlag.
- Utrustning: Bestäms i dialog med naturpedagogen. Vattenfärg, papper och papp/underlag till varje elev till skapande aktivitet.
- Mat: Lunch behöver tas med från skolan. Elever tar med egen fika.
- Förberedelser: Förbered gärna eleverna inför dagen, men inget måste.
- Övrigt: Ange i anmälan hur många pedagoger som följer med. Under dagen delar vi in klassen i 2-3 grupper och pedagoger får gärna bistå i aktiviteter.

1. Utforska

Utforska

Upplevelser och iakttagelser i naturen är grunden för att förstå och att känna ett samband med naturen. Vi vill att alla barn ska känna sig trygga och tycka om att vara ute i naturen.

Alla årskurser kan boka dag med naturpedagog, sid 1, men vi kommer i år att i första hand prioritera årskurs 4 och 7. Det finns dock många aktiviteter man kan göra enkelt med klassen även utan naturpedagog till hands.

Exempel på aktiviteter för årskurs:

F-3: Natursymmetri, Artbingo, Myror på led, Fånga småkryp, Småkrypsrace m.m. 4-9: Inventera skolgården, Ett frö under luppen, Räkna lavar, Lär känna ett träd m.m.



Läs mer och hitta länkar på www.almhult.se/utforskaochagera.

2. Miljöspana

Miljöspana!

Syftet med övningen är att reflektera och diskutera kring varför naturen ser ut som den gör, varför vi behöver en biologisk mångfald och hur naturen mår i Sverige och i världen. Nedan några exempel på frågeställningar.

Växt- och djurarter

- Hur vet man att ett djur är en insekt?
- Vad finns det för kryp som inte är en insekt?
- Vad kan man förvänta sig att hitta under en sten?
- Hur många olika sorters bin finns det i Sverige?
- Varför flyger fjärilar från blomma till blomma?

Om mångfalden i naturen

- Varför behöver vi en mångfald i naturen?
- Varför behöver vi skydda naturen?
- Vad spelar det för roll om arter försvinner?
- Hur påverkar naturen vår mentala och fysiska hälsa?
- Hur många växtarter kan man hitta på en kvadratmeter äng?

- Vilka gratistjänster får vi från naturen? Sk Ekosystemtjänster.
- Tänk på ett naturområde som finns nära dig. Vilka miljönyttor och naturupplevelser förknippar du det med?
- Hur många arter är utrotade? I Sverige och i världen.
- Vad kan vi göra för att öka den biologiska mångfalden? På vår skolgård, i Sverige och i världen?

3. Agera och påverka

Agera och påverka

- **Redovisa** någon av frågeställningarna under Miljöspana, eller,
- **Inspirera och uppmana** till ökad biologisk mångfald. Exempelvis genom att ta kontakt med er rektor, fastighetsavdelning, lokalpress eller politiker, eller,
- **Påverka - Här leker vi!** Berätta för oss om era bästa lekmiljöer i Älmhults natur. Här bygger vi kojor, här klättrar vi i träd, här umgås vi m.m. I kommunens kommande Grönplan kommer barnperspektivet vara centralt. Mer info på www.almhult.se/härlekervi, eller,
- **Agera** genom att bygga fågelholkar, anlägga en äng, göra fröbomber, bygga bihotell eller annat som bidrar till en biologisk mångfald. Tips finns på www.almhult.se/utforskaochagera.

Skicka gärna in foto, affischer, filmer eller annat som redovisar ert arbete och era nya insikter (och insekter). Alla bidrag kommer att presenteras på kommunens hemsida. Alla som skickar in får en miljöspanar-pin.

Om Miljöspanarna

Miljöspanarna är ett miljöprojekt för alla klasser i Älmhults grundskolor. Genom att samlas kring ett gemensamt tema får vi ökad kraft och fokus för olika miljöfrågor. 2022 är uppdraget att spana på mångfalden!

Läs mer på www.almhult.se/miljospanarna. Frågor och funderingar till cecilia.axelsson@almhult.se, 0475-550 75.