Plan mot kränkande behandling, trakasserier och diskriminering, Klöxhultsskolan F-3

Klöxhultsskolan F-3, läsår 26/27

Dokumentinformation

Fastställt av Fredrik Ljung, 2026-06-17

Gäller från och med 2026-06-17

Implementeras av Klöxhultsskolan F-3

Ersätter Plan mot kränkande behandling, trakasserier och diskriminering, Klöxhultsskolan F-3

Framtaget av Fredrik Ljung, rektor

Innehåll

Definitioner ... 3
Uppföljning och utvärdering av föregående års planerade insatser ... 3
Övergripande mål för det främjande, förebyggande och åtgärdande arbetet i Älmhults kommun ... 4
Främjande och förebyggande arbete på Klöxhultsskolan ... 4
Verksamhetsspecifika mål för läsåret 2026/2027 ... 4
Främjande och förebyggande insatser läsåret 2026/2027 ... 4
Plan för uppföljning och utvärdering ... 5
Plan för delaktighet ... 5
Skolans rutin för det åtgärdande arbetet ... 5
Arbetsgång ... 6
Vad kan elev och vårdnadshavare göra? ... 6
Om du som elev känner dig utsatt ... 6
Om du vet att någon annan blir utsatt ... 6
Om du som vårdnadshavare känner till att ditt barn blir utsatt ... 6

Definitioner

Kränkande behandling: ett uppträdande som utan att vara diskriminering kränker ett barns eller en elevs värdighet.

Trakasserier: ett uppträdande som kränker någons värdighet och som har samband med en eller flera av de sju diskrimineringsgrunderna (se nedan).

Sexuella trakasserier: en speciell form av trakasserier som innebär ett uppträdande av sexuell natur som kränker någons värdighet och som inte har samband med någon av diskrimineringsgrunderna.

Mobbning: kränkningar eller trakasserier som upprepas vid flera tillfällen över en längre tid.

Diskriminering: att någon missgynnas utifrån en eller flera av de sju diskrimineringsgrunderna. Diskriminering förutsätter ett maktförhållande och kan därför bara ske mellan personal och elev i skolans verksamhet. Diskriminering kan vara direkt eller indirekt. Exempel på diskriminering finns på DO:s hemsida www.do.se.

De sju diskrimineringsgrunderna är:
- Kön
- Könsöverskridande identitet eller uttryck
- Etnisk tillhörighet
- Religion eller annan trosuppfattning
- Funktionsnedsättning
- Sexuell läggning
- Ålder

Uppföljning och utvärdering av föregående års planerade insatser

- Mål för läsåret 2025–2026 var att sätta skärmväggar i samtliga omklädningsrum i vår idrottshall för att minska insyn och öka känslan av trygghet för våra elever i samband med ombyte. Aktuellt mål är uppnått då skärmväggar satts upp.

- Mål för läsåret 2025–2026 var att implementera och påbörja arbetet med materialet *Bråka smartare*, ett värdegrundsarbete för årkurs F-6 framtaget av *Medlingscentrum*. Syftet är att skapa ett gemensamt förhållningssätt som bidrar än mer till tryggare skolmiljö.
  Aktuellt mål är uppnått då arbetet med materialet *Bråka smartare* implementerats och påbörjats.

- Mål för läsåret 2025–2026 var att fortsatt erbjuda läxhjälp efter skoltid för elever i åk 1-3. Syftet är att öka likvärdigheten för möjlighet till läxläsning. Aktuellt mål är uppnått då läxhjälp erbjudits till samtliga elever i åk 1-3.

- Mål för läsåret 2025–2026 var att i den mån det är möjligt utifrån organisation och resurstilldelning skapa halvklasstillfällen i undervisningen. Syftet är att möjliggöra lärande i mindre grupp för ett ökat lärande samt ökad studiero och trygghet.
  Aktuellt mål är uppnått då vi organiserat för halvklasstillfällen i undervisningen.

- Mål för läsåret 2025-2026 var att utöka antal pedagoger i vårt likabehandlingsteam. Syftet är att kunna arbete mer systematiskt i vårt arbete med vårt främjande, förebyggande och åtgärdande arbete för att förhindra kränkningar, trakasserier och diskriminering. Aktuellt mål är uppnått då vi utökat vårt likabehandlingsteam.

Övergripande mål för det främjande, förebyggande och åtgärdande arbetet i Älmhults kommun

• Skolan är en trygg plats för alla elever.

• Alla elever ges möjlighet till delaktighet i skolans arbete för en trygg miljö utan kränkningar, trakasserier och diskriminering.

• Alla elever på skolan vet vilka man vänder sig till om man upplever sig kränkt, trakasserad eller diskriminerad eller blir vittne till kränkande behandling, trakasserier eller diskriminering.

• All personal arbetar för att främja en god skolmiljö och är delaktiga i arbetet med att förebygga och åtgärda kränkande behandling, trakasserier och diskriminering.

Främjande och förebyggande arbete på Klöxhultsskolan

Främjande arbete handlar om att identifiera och stärka de positiva förutsättningarna för likabehandling i verksamheten. Arbetet utgår ifrån skolans övergripande uppdrag att verka för demokratiska värderingar och mänskliga rättigheter. Detta värdegrundsarbete syftar till att förankra respekten för alla människors lika värde samt att utveckla en skolmiljö där alla känner sig trygga och utvecklas.

Arbetet med att främja lika rättigheter och möjligheter riktar sig till alla och ska genomföras utan att det föranleds av något särskilt problem. Det främjande arbetet är en av verksamhetens fortlöpande uppgifter och ska därför bedrivas på ett kontinuerligt, systematiskt och målinriktat sätt.

Verksamhetsspecifika mål för läsåret 2026/2027

- Mål för läsåret 2026–2027 är att installera fler lekredskap på skolgården. Syftet är att genom fler lekredskap bidra till fler valmöjligheter till lek under raster. Ansvar för mål bär: rektor.

- Mål för läsåret 2026–2027 är att medlemmar i Likabehandlingsteamet tillsammans med mentor genomför lektioner utifrån materialet *Bråka Smartare*. Syftet är att förebygga olika form av kränkande behandling. Ansvar för mål bär: rektor och Likabehandlingsteamet

- Mål för läsåret 2026–2027 är att fortsatt erbjuda läxhjälp efter skoltid för elever i åk 1-3. Syftet är att öka likvärdigheten för möjlighet till läxläsning. Ansvar för mål bär: rektor och klasslärare.

- Mål för läsåret 2026–2027 är att introducera arbetsmaterialet *Livsviktiga snack* i årskurs 3. Syftet är att stärka vårt hälsofrämjande och förebyggande elevhälsoarbete för att förebygga olika former av psykisk ohälsa. Ansvar för mål bär: rektor, skolkurator och social mentor.

Främjande och förebyggande insatser läsåret 2026/2027

- För att nå målen ska all personal föregå som goda exempel och reagera samt agera omgående mot alla former av kränkande behandling, diskriminering och trakasserier.
- Elevhälsoteam och likabehandlingsteam har regelbundna möten enligt fastställt kalendarium.
- Handlingsplaner, överlämningar, föräldrasamtal, friluftsdagar, och aktivitetsdagar anordnas för att främja de nya klassbildningarna, tillexempel i samband med skolstart, årskurs 4 respektive årskurs 7.

- Skoltempen genomförs för årskurs F-3 samt årskurs 4–6, fritidstempen genomförs för barn i fritidshemmen samt att fritidsenkäten genomförs för vårdnadshavare med barn i fritidshemmen.
- Inskolning inför skolstart i förskoleklass enligt handlingsplan.
- Återkommande föräldramöten och möten med föräldraråd.
- Uppmärksammar ”Stopp min kropp”-veckan.
- Läxhjälp erbjuds alla elever i årskurs 1–3 vid minst ett tillfälle i veckan, efter ordinarie skoltid.
- Skolenheten arbetar utifrån ”Kronobarnsmodellen” som ska bidra till att identifiera behov av samverkan kring barn och familj i ett så tidigt skede som möjligt. Syfte är att stöd och hjälpinsatser kring barnet ska kunna sättas in snabbare och mer effektivt för att i möjligaste mån förhindra mer komplexa situationer om barnets behov inte tillgodoses tidigt.

Plan för uppföljning och utvärdering

- Åtgärderna följs upp och utvärderas i samband med skolans systematiska kvalitetsarbete. Åtgärderna följs kontinuerligt upp inom exempelvis arbetslag, likabehandlingsteam och elevhälsoteam.
- Enkäter genomförs tillsammans med elever i skola och i fritidshem samt att elevmedverkan också sker via klassråd och elevråd.
- Utvärdering sker i juni 2027.

Plan för delaktighet

- Planen mot kränkande behandling, diskriminering och trakasserier är upprättad av skolans rektor och kurator.
- Planen ska implementeras genom att all personal får tillgång till planen och arbetar med den på arbetsplatsträffar och under gemensam konferenstid. Eleverna deltar i arbetet för likabehandling och arbete mot kränkande behandling, diskriminering och trakasserier genom bland annat klassråd, elevråd och fritidsråd.
- •All personal på skolan, elever och vårdnadshavare ska få/ ha kännedom om Klöxhultsskolans plan mot kränkande behandling, diskriminering och trakasserier. Vid läsårsstart aktualiseras planen för all personal i samband med en gemensam arbetsplatsträff.
- All personal ska arbeta aktivt mot kränkande behandling, diskriminering och trakasserier genom att omedelbart reagera och agera vid misstanke eller kännedom om detta. Personal, elever och vårdnadshavare görs delaktiga i arbetet med planen genom att planens innehåll ska diskuteras på föräldramöten, i klassråd, på elevråd, i likabehandlingsteam, i elevhälsoteam och på kontinuerlig basis diskuteras med eleverna i klasserna.
- All personal ska vid misstanke om kränkande behandling, diskriminering och trakasserier dokumentera detta enligt skolans digitala program ”STELLA”. Rektor bär ansvar för att aktuell plan implementeras och efterlevs.
- All personal bär ansvar för att ta del av planen och arbeta utifrån dess riktlinjer.

Skolans rutin för det åtgärdande arbetet

Skolan behöver utreda vad som hänt när det kommer till någons kännedom att ett en elev upplever sig kränkt, trakasserad eller diskriminerad. Syftet med att utreda är att få tillräckligt med information och kunskap om situationen för att kunna bedöma om eleven har blivit utsatt och vilka åtgärder som i så fall måste genomföras för att få stopp på kränkningarna.

Arbetsgång

1. När någon i personalen får kännedom om att en elev upplever sig kränkt, trakasserad eller diskriminerad ska detta rapporteras i STELLA. Denna skyldighet inbegriper även situationer som uppstår utanför skolan, om de på något sätt påverkar eleven under skoltid. Det kan till exempel handla om sådant som händer på vägen till och från skolan eller på sociala medier.

2. När ärendet dokumenteras i STELLA får både rektor och huvudman kännedom om ärendet.

3. Rektor har delegerat ansvar för utredning av händelser. Rektor beslutar om vem eller vilka som ska delta i utredningen. Vid diskriminering utreder alltid rektor eller verksamhetschef.

4. Baserat på vad utredningen visar vidtas relevanta åtgärder. Syftet med de åtgärder som genomförs på såväl kort som lång sikt är att kränkningarna, trakasserierna eller diskrimineringen ska upphöra och inte upprepas.

5. Utredning och åtgärder dokumenteras i STELLA.

6. I syfte att försöka säkerställa att kränkningar, trakasserier eller diskriminering upphört och inte upprepas ska åtgärderna följas upp och utvärderas. Om det visar sig att åtgärderna har varit otillräckliga måste det övervägas vilka ytterligare åtgärder som ska vidtas. Även detta dokumenteras i STELLA.

7. Vid eventuell misstanke om brott kan även anmälan göras till polisen. Orosanmälan till socialtjänsten kan också bli aktuellt.

8. Vårdnadshavare ska ges möjlighet till information om inträffade kränkningar som gäller det egna barnet.

9. Två gånger per läsår redovisas kränkningsärenden av verksamhetschef till utbildningsutskottet.

Vad kan elev och vårdnadshavare göra?

Om du som elev känner dig utsatt

Berätta för någon i skolan vad som hänt. All personal på skolan är skyldig att ta det du säger på allvar. Tillsammans kan vi komma överens om hur vi går vidare för att kränkningen ska upphöra.

Om du vet att någon annan blir utsatt

Om du får veta att någon är utsatt, eller är orolig för att någon är det, berätta för din mentor eller någon annan vuxen på skolan som du har förtroende för.

Om du som vårdnadshavare känner till att ditt barn blir utsatt

Om du ser eller misstänker att ditt barn eller någon annan är utsatt för diskriminering, kränkande behandling eller trakasserier i skolan så kontakta personal eller rektor. Är du inte nöjd med skolans arbete kan du lämna synpunkter via Älmhults kommuns klagomålshantering.

Tillsammans kan vi arbeta för att skolan ska vara en trygg plats. Prata med varandra och med skolan om hur man själv kan vara en bra kompis, visa varandra respekt och acceptans och hur vi kan vara snälla mot varandra.