

Plan mot kränkande behandling, trakasserier och diskriminering

Novaskolan

Gäller för perioden: 2026-07-01 – 2027-06-30

Beslutad av Camilla Svensson, rektor

Innehåll

Definitioner	3
Uppföljning och utvärdering av föregående års planerade insatser	3
Övergripande mål för det främjande, förebyggande och åtgärdande arbetet i Älmhults kommun	5
Verksamhetsspecifika mål för läsåret 2026/2027	5
Främjande och förebyggande insatser läsåret 2026/2027	6
Skolans rutin för det åtgärdande arbetet	7
Arbetsgång	7
Uppföljning och utvärdering	7
Dina rättigheter som elev	8
Ditt ansvar som elev	8
Förväntningar som elev och vårdnadshavare kan ha på Novaskolan	9
Vad kan elev och vårdnadshavare göra?	9
Om du som elev känner dig utsatt	9
Om du vet att någon annan blir utsatt	9
Om du som vårdnadshavare känner till att ditt barn blir utsatt	9

Definitioner

Kränkande behandling: ett uppträdande som kränker ett barns eller en elevs värdighet, till exempel slag, knuffar, hot, utfrysning, otrevliga kommentarer eller grimaser.

Trakasserier: ett uppträdande som kränker någons värdighet och som har samband med en eller flera av de sju diskrimineringsgrunderna (se nedan).

Sexuella trakasserier: en speciell form av trakasserier som innebär ett uppträdande av sexuell natur som kränker någons värdighet och som inte har samband med någon av diskrimineringsgrunderna.

Mobbning: kränkningar eller trakasserier som upprepas vid flera tillfällen över en längre tid.

Diskriminering: att någon missgynnas utifrån en eller flera av de sju diskrimineringsgrunderna. Diskriminering förutsätter ett maktförhållande och kan därför bara ske mellan personal och elev i skolans verksamhet. Diskriminering kan vara direkt eller indirekt. Exempel på diskriminering finns på DO:s hemsida www.do.se.

De sju diskrimineringsgrunderna är:

- Kön
- Könsöverskridande identitet eller uttryck
- Etnisk tillhörighet
- Religion eller annan trosuppfattning
- Funktionsnedsättning
- Sexuell läggning
- Ålder

Uppföljning och utvärdering av föregående års planerade insatser

- Mål: Att personal tillsammans med eleverna arbetar med inflytande, delaktighet och studiero.

Syfte: Att uppnå en helhet avseende elevers känsla och upplevelse av inflytande, delaktighet och studiero.

Uppföljning och utvärdering: Målet är delvis uppfyllt. Målet är av sådan karaktär att det inte kan anses helt uppnått, eftersom det behöver upprätthållas och utvecklas genom ett kontinuerligt arbete.

- Mål: Att en del av agendan på klassråden består av arbete med inflytande, delaktighet och studiero.

Syfte: Att det ska bli en röd tråd genom elevernas och skolpersonalens gemensamma arbete av att öka elevernas känsla och upplevelse av inflytande, delaktighet och studiero.

Uppföljning och utvärdering: Målet är delvis uppfyllt på grund av att kontinuerliga elevråd ej kunnat genomföras enligt plan och kräver ett fortlöpande arbete.

- Mål: Att tillsammans med eleverna kartlägga trygga respektive otrygga zoner. Med utgångspunkt i kartläggningen stötta elever och säkerställa tillgänglighet av pedagoger för att skapa trygga skoldagar.

Syfte: Att främja goda relationer, öka känslan av trygghet mellan eleverna samt att förebygga olika former av kränkande behandling.

Uppföljning och utvärdering: Målet är delvis uppfyllt. Vi har kartlagt trygga och otrygga zoner samt arbetat kontinuerligt med goda relationer och trygghet. Målet är dock av fortlöpande karaktär och kan därför inte anses helt uppfyllt, då arbetet med trygghet behöver vara kontinuerligt och ständigt utvecklas.

- Mål: Att tillsammans med eleverna upprätta gemensamma trivselregler.

Syfte: Att främja goda relationer och skapa trygga skoldagar.

Uppföljning och utvärdering: Målet är uppfyllt genom att gemensamma trivselregler har skapats.

- Mål: Att fortsätta utveckla miljön så att eleverna stimuleras till lek, aktivitet, gemenskap och lärande.

Syfte: Att främja trygghet, goda relationer, studiero, och kunskapsutveckling.

Uppföljning och utvärdering: Målet är uppfyllt. Inomhusmiljön har utvecklats tillsammans med eleverna för att främja ovanstående.

- Mål: Att hela skolan ska genomföra flera aktivitetsdagar utomhus under läsåret.

Syfte: Att främja socialt samspel och goda relationer.

Uppföljning och utvärdering: Målet att genomföra fler aktivitetsdagar är delvis uppfyllt, men har inte uppnåtts i den omfattning som planerats.

- Mål: Att tydliggöra rasttid samt organisera möjligheter för eleverna till aktiva raster.

Syfte: Att främja goda relationer mellan eleverna samt att förebygga olika former av kränkande behandling. Likaså att främja möjlighet till fysisk aktivitet och lek för eleverna.

- Uppföljning och utvärdering: Målet är delvis uppfyllt. Pedagoger finns tillgängliga under raster och pauser för att stödja elever i social interaktion. Rasttid kan genomföras tillsammans med andra elever alternativt enskilt i anpassat rum tillsammans med pedagog. Rasttid kan även genomföras tillsammans med pedagog i samvaro med annan klass.

Övergripande mål för det främjande, förebyggande och åtgärdande arbetet i Älmhults kommun

- Skolan är en trygg plats för alla elever.
- Alla elever ges möjlighet till delaktighet i skolans arbete för en trygg miljö utan kränkningar, trakasserier och diskriminering.
- Alla elever på skolan vet vilka man vänder sig till om man upplever sig kränkt, trakasserad eller diskriminerad eller blir vittne till kränkande behandling, trakasserier eller diskriminering.
- All personal arbetar för att främja en god skolmiljö och är delaktiga i arbetet med att förebygga och åtgärda kränkande behandling, trakasserier och diskriminering.

Verksamhetsspecifika mål för läsåret 2026/2027

- Mål: Att personal tillsammans med eleverna arbetar med inflytande, delaktighet och studiero.
Syfte: Att uppnå en helhet avseende elevers känsla och upplevelse av inflytande, delaktighet och studiero. Vidare är syftet att skapa motivation gällande skolarbete.
Ansvar: Rektor och all personal på skolan.
- Mål: Att en del av agendan på klassråden består av arbete med inflytande, delaktighet och studiero.
Syfte: Att det ska bli en röd tråd genom elevernas och skolpersonalens gemensamma arbete av att öka elevernas känsla och upplevelse av inflytande, delaktighet och studiero.
Ansvar: Rektor och all personal på skolan.
- Mål: Att tillsammans med eleverna kartlägga trygga respektive otrygga zoner. Med utgångspunkt i kartläggningen stötta elever och säkerställa tillgänglighet av pedagoger för att skapa trygga skoldagar.
Syfte: Att främja goda relationer, öka känslan av trygghet mellan eleverna samt att förebygga olika former av kränkande behandling.
Ansvar: Rektor och all personal på skolan.
- Mål: Att hela skolan ska genomföra flera aktivitetsdagar utomhus under läsåret.
Syfte: Att främja socialt samspel och goda relationer.
Ansvar: Rektor och all personal på skolan.
- Mål: Att tydliggöra rasttid samt organisera möjligheter för eleverna till aktiva raster.
Syfte: Att främja goda relationer mellan eleverna samt att förebygga olika former av kränkande behandling. Likaså att främja möjlighet till fysisk aktivitet och lek för eleverna.
Ansvar: Rektor och all personal på skolan.

- Mål: Att vidareutveckla livskunskapslektionerna.

Syfte: Att stärka elevernas psykiska hälsa, självkänsla och sociala förmåga. Lektionerna ger praktiska verktyg för att hantera känslor, psykisk ohälsa och relationer, vilket hjälper unga att växa till trygga individer.

Ansvar: Kurator och socialpedagog.

Främjande och förebyggande insatser läsåret 2026/2027

Främjande arbete handlar om att identifiera och stärka de positiva förutsättningarna för likabehandling i verksamheten. Arbetet utgår ifrån skolans övergripande uppdrag att verka för demokratiska värderingar och mänskliga rättigheter. Detta värdegrundsarbete syftar till att förankra respekten för alla människors lika värde samt att utveckla en skolmiljö där alla känner sig trygga och utvecklas.

Arbetet med att främja lika rättigheter och möjligheter riktar sig till alla och ska genomföras utan att det föranleds av något särskilt problem. Det främjande arbetet är en av verksamhetens löpande uppgifter och ska bedrivas på ett kontinuerligt, systematiskt och målinriktat sätt.

- För att nå målen ska all personal föregå som goda exempel och reagera samt agera omgående mot alla former av kränkande behandling, diskriminering och trakasserier.
- Elevhälsoteam har regelbundna möten enligt fastställt kalendarium.
- Elevenkät gällande trivsel och mående
- Regelbunden kontakt med vårdnadshavare.
- Gemensamma trivselregler.
- Klassråd där eleverna har möjlighet att framföra sina åsikter och bidra till att förändra sin skolmiljö.

Skolans rutin för det åtgärdande arbetet

Skolan behöver utreda vad som hänt när det kommer till någons kännedom att ett en elev upplever sig kränkt, trakasserad eller diskriminerad. Syftet med att utreda är att få tillräckligt med information och kunskap om situationen för att kunna bedöma om eleven har blivit utsatt och vilka åtgärder som i så fall måste genomföras för att få stopp på kränkningarna.

Arbetsgång

1. När någon i personalen får kännedom om att en elev upplever sig kränkt, trakasserad eller diskriminerad ska detta rapporteras i STELLA. Denna skyldighet inbegriper även situationer som uppstår utanför skolan, om de på något sätt påverkar eleven under skoltid. Det kan till exempel handla om sådant som händer på vägen till och från skolan eller på sociala medier.
2. När ärendet dokumenteras i STELLA får både rektor och huvudman kännedom om ärendet.
3. Rektor har delegerat ansvar för utredning av händelser. Rektor beslutar om vem eller vilka som ska delta i utredningen. Misstänks personal vara inblandad i händelsen utreder alltid rektor.
4. Baserat på vad utredningen visar vidtas relevanta åtgärder. Syftet med de åtgärder som genomförs på såväl kort som lång sikt är att kränkningarna, trakasserier eller diskrimineringen ska upphöra och inte upprepas.
5. Utredning och åtgärder dokumenteras i STELLA.
6. I syfte att försöka säkerställa att kränkningar, trakasserier eller diskriminering upphört och inte upprepas ska åtgärderna följas upp och utvärderas. Om det visar sig att åtgärderna har varit otillräckliga måste det övervägas vilka ytterligare åtgärder som ska vidtas. Även detta dokumenteras i STELLA.
7. Vid eventuell misstanke om brott kan även anmälan göras till polisen. Orosanmälan till socialtjänsten kan också bli aktuellt.
8. Vårdnadshavare ska ges möjlighet till information om inträffade kränkningar som gäller det egna barnet.
9. Två gånger per läsår redovisas kränkningsärenden av verksamhetschef till utbildningsutskottet.

Uppföljning och utvärdering

Uppföljning av läsårets specifika mål sker i samtal med varje enskild elev och på våra klassråd samt elevhälsoteam.

Utvärdering sker i arbetslaget tillsammans med rektor inom vårt systematiska kvalitetsarbete.

Dina rättigheter som elev

- Du har rätt att bli behandlad i enlighet med barnkonventionens rättighetsartiklar. Landet Sverige och därmed också skolan, din skola, måste göra sitt allra bästa för att det som står i FN:s konvention om barns rättigheter efterföljs.
- Du har rätt till utbildning. Du ska få gå i grundskolan och den ska vara gratis. Du har rätt till garanterad undervisningstid.
- Du ska i skolan få utvecklas på alla sätt och förberedas för ett ansvarsfullt liv i ett fritt samhälle. Du ska också få lära dig att respektera de mänskliga fri- och rättigheterna, dina föräldrar, din egen och andras kultur.
- Du har rätt att bli respekterad av andra elever och vuxna på skolan.
- Du har rätt att känna trygghet utan att utsättas för psykiskt, fysiskt eller verbalt våld samt diskriminering, trakasserier eller kränkande behandling.
- Du har rätt till skollunch varje dag.
- Du har rätt till en god arbetsmiljö.
- Du har rätt till en ren skolmiljö.
- Du har rätt till en behaglig ljudnivå i skolan för att kunna koncentrera dig och göra ett bra arbete.
- Du har rätt att använda huvudbonader så länge användande inte stör undervisning, hygien eller - säkerhetsaspekter.

Ditt ansvar som elev

Du gör ditt bästa för att:

- visa respekt och hänsyn till alla på skolan samt att du använder ett vårdat språk.
- följa våra gemensamma trivselregler.
- ta ansvar för ditt skolarbete genom att komma i tid till lektioner och vara försiktig med skolmaterial. Går något sönder kan du/din vårdnadshavare bli ersättningsskyldiga.
- bidra till en god arbetsmiljö i klassrummet.
- bidra till att hålla rent och snyggt i skolans lokaler och ute på skolgården.
- Novaskolans förväntningar på dig som vårdnadshavare
- Vi önskar en god dialog med dig som vårdnadshavare där vi får den information som vi behöver för att kunna möta ditt barn på rätt sätt.
- Du får gärna kontakta oss när du har funderingar över ditt barns skolgång.
- Du gör ditt bästa för att ditt barn närvarar, kommer i tid till skolan samt att ditt barn kommer till skolan utvilad, mätt och försedd med nödvändig utrustning för skoldagen.
- Vi ser gärna att du tar del av, och vid behov svarar på, de olika informationsutskick skolan gör via bloggar, veckobrev, mail eller i pappersform.
- Du talar väl om och förmedlar en positiv inställning till skolans verksamhet och skolarbetet.
- Vi samverkar tillsammans i skolrelaterade och elevhälsostödjande frågor som rör ditt barn.

Förväntningar som elev och vårdnadshavare kan ha på Novaskolan

- Att vi alltid strävar efter att, på ett professionellt sätt, uppfylla målen i styrdokumentet, läroplanen och de allmänna råden.
- Att vi följer skolans likabehandlingsplan och agerar vid misstanke om diskriminering, trakasserier och kränkande behandling.
- Att vi eftersträvar en öppen kommunikation och god dialog med dig som elev respektive vårdnadshavare samt att vi ser er som välkomna gäster i samverkan på skolan.
- Att det finns behörig personal som visar intresse för den enskilde individen.
- Att alla elever får goda förutsättningar att utvecklas kunskapsmässigt och socialt.
- Att vi arbetar med elevinflytande och lär dig som elev att gradvis ta ett ökat ansvar över din utbildning.
- Att vi arbetar med att du som elev ska uppleva att du har en meningsfull skolgång.
- Alla elever får den hjälp de har rätt till utifrån sina behov.

Vad kan elev och vårdnadshavare göra?

Om du som elev känner dig utsatt

Berätta för någon i skolan vad som hänt. All personal på skolan är skyldig att ta det du säger på allvar. Tillsammans kan vi komma överens om hur vi går vidare för att kränkningen ska upphöra.

Om du vet att någon annan blir utsatt

Om du får veta att någon är utsatt, eller är orolig för att någon är det, berätta för din mentor eller någon annan vuxen på skolan som du har förtroende för.

Om du som vårdnadshavare känner till att ditt barn blir utsatt

Om du ser eller misstänker att ditt barn eller någon annan är utsatt för diskriminering, kränkande behandling eller trakasserier i skolan så kontakta personal eller rektor. Är du inte nöjd med skolans arbete kan du lämna synpunkter via Älmhults kommuns klagomålshantering.

Tillsammans kan vi arbeta för att skolan ska vara en trygg plats. Prata med varandra och med skolan om hur man själv kan vara en bra kompis, visa varandra respekt och acceptans och hur vi kan vara snälla mot varandra.