

NYHETSBREV



Entreprenörregionen har sedan 2009 årligen delat ut ett pris för bästa examensarbete på tema entreprenörskap, LIFE-priset, där **LIFE** står för **L**ärare **I**nspirerar **F**ram **E**ntreprenörskap.

Syftet med priset är att bidra till att dagens och framtidens behov av entreprenöriella individer tillgodoses. Dagens och framtidens lärare är nyckelpersoner för att inspirera till ett entreprenöriellt förhållningssätt i allt lärande. Kommunerna i Entreprenörregionen är ofta framtida arbetsgivare för de blivande lärarna på lärarutbildningarna i Halmstad, Borås, Jönköping och i Växjö/Kalmar. I Entreprenörregionen vill kommunerna förstärka det entreprenöriella i utbildningsväsendet.

LIFE-priset kommer inför 2013 att omformas till LIFE-stipendier, där lärarstudenter på sin uppsatsidé, eller synopsis, kan söka stipendier för tiden som uppsatsen skrivs. Uppsatserna skall presenteras på Entreprenörregionens årligen återkommande LIFE-dag – där entreprenörskap i skolan uppmärksammas!

2012 års LIFE-pris delas mellan två uppsatser:

Anette Palander

för uppsatsen *Entreprenöriellt lärande. En kartläggning på teknikprogrammet Fenix kultur- och kunskapscentrum i Vaggeryd* framlagd vid Högskolan för lärande och kommunikation, Jönköping.
Uppsatsen belönas med 10 000 kronor.

Juryns motivering:

Författaren tar oss med på den egna skolans väg mot att stimulera elevers kreativa sida på teknikprogrammet.

Uppsatsen väcker läsarens nyfikenhet genom att formulera följande antagande;

”En svårighet med en entreprenöriell lärandeform är att många lärare vill ha kontroll, de känner osäkerhet att lämna över ansvaret till eleverna. Det blir en konflikt mellan kontroll och frihet. Det kan också finnas föräldrar som ifrågasätter arbetssättet, lär sig mitt barn verkligen lika mycket?” (s.8)

Genom intervjuer med kolleger som får reflektera kring vad de gör och hur de skulle kunna göra ger uppsatsen upphov till flera intressanta frågor och svar. Hur dessa kommer till uttryck i praktiken får författaren återkomma till efter fortsatt tillämpning av skolans pedagogiska verksamhetsidé.

Louise Hintze och Karin Hintze

för uppsatsen *Kreativitet som del av entreprenörskap och entreprenöriellt lärande i skolan. Hur ser aktörer med anknytning till skolan på kreativitet och på hur skolan kan utveckla elevernas kreativitet?* Vid Institutionen för teknik, Linnéuniversitetet
Uppsatsen belönas med 5 000 kronor.

Juryns motivering:

Med stöd i uppsatsens intervju svar visar författarna på hur ett urval av aktörer i skolvärlden ser på begreppet kreativitet och hur skolan kan bidra till att stimulera kreativitet. Är det så att en samsyn på, och enhetliga definitioner av, begreppen påskyndar och bidrar till att skolan blir bättre på att utveckla elevernas kreativa sida? Indirekt lyfts vikten av aktörskap upp – hos eleverna liksom hos organisationen, dess kultur och miljö.

2012 års jury bestod av **Ingegerd Green**, Konsult i eget företag med fokus på kompetensförsörjning och konkurrenskraft i organisationer, regioner och nationer. **Mattias Nilsson**, Doktor i pedagogik, Sektionen för hälsa och samhälle Högskolan i Halmstad. **Elizabeth Peltola**, 2012 års ordförande i Entreprenörregionen och kommunstyrelsens ordförande i Älmhults kommun.

Entreprenörregionen är en frivillig samverkan mellan elva kommuner i fyra län. Gislaved, Gnosjö, Halmstad, Hylte, Labolm, Ljungby, Markaryd, Tranemo, Vaggeryd, Värnamo och Älmhult har starka traditioner som en kreativ industribygd med framgångsrika företag och aktiva entreprenörer.

www.entreprenorsregionen.se

Kontaktperson: Birgitta Ryberg, koordinator birgitta.ryberg@entreprenorsregionen.se mobil 0706 543 079