



Älmhults
kommun

Utbildningsförvaltningen
Haga förskola
2009-09-14

Likabehandlingsplan
och
Plan mot kränkande behandling
på
Haga förskola

Inledning

Det demokratiska värdet ska utgöra grunden för all verksamhet i förskolan och skolan. All planering och alla aktiviteter ska genomsyras av ett gemensamt förhållningssätt som präglas av respekt, solidaritet och tolerans. Utgångspunkten för arbetet på vår enhet är att alla barn ska behandlas likvärdigt. Alla barn ska ha samma möjligheter och rättigheter.

Styrdokument

Förskolans läroplan (Lpfö98)

"Förskolan skall sträva efter att varje barn utvecklar förståelse för att alla människor har lika värde oberoende av social bakgrund och oavsett kön, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, sexuell läggning eller funktionshinder."

"Arbetslaget skall ansvara för att varje barn får sina behov respekterade och tillgodosedda och får uppleva sitt eget värd."

Lära för livet (Älmhults kommuns skolplan)

" Varje förälder känner att de lämnar sitt barn till en säker miljö som präglas av grundläggande etiska värderingar och som ger eleven kunskap och kompetens."

Krav på likabehandling

Enligt likabehandlingslagen, som började gälla fr.o.m 1 april 2006, ska varje enskild förskola och skola upprätta en egen likabehandlingsplan.

Fr om 1 jan 2009 ersätts barn-och elevskyddslagen från 2006 med två lagar som skyddar barn och elever från kränkningar, trakasserier och diskriminering.

Den ena är diskrimineringslagen och den andra skollagen.

I skollagen kapitel 14 a står följande om kränkande behandling:

8 § "Huvudmannen ska se till att det varje år upprättas en plan med en översikt över de åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling av barn och elever. Planen ska innehålla en redogörelse för vilka av dessa åtgärder som avses att påbörjas eller genomföras under det kommande året. En redogörelse för hur de planerade åtgärderna har genomförts ska tas in i efterföljande års plan." Lag (2008:571)

Läs gärna mer från skollagen på www.skolverket.se

I diskrimineringslagen kapitel 3 kan man läsa följande om kränkande behandling:

15 § "En utbildningsanordnare som avses i 14 § ska vidta åtgärder för att förebygga och förhindra att något barn eller någon elev eller student som deltar i eller söker till verksamheten utsätts för trakasserier som har samband med kön, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionshinder eller sexuell läggning eller för sexuella trakasserier".

Planen ska innehålla rutiner för hur vi på förskolan arbetar med att förebygga, upptäcka, utreda, åtgärda och följa upp kränkande behandling. Planen ska fungera som ett levande dokument och ses över och följas upp varje år. Planen avser situationer då:

- barn kränker barn
- vuxna kränker barn
- barn kränker vuxen
- vuxen kränker vuxen

Planen presenteras för nya föräldrar vid föräldramöten och/eller via utvecklingssamtalet.

Planen ska finnas tillgänglig för föräldrarna i hallen samt på förskolans hemsida.

Mål

Förskolan verkar för demokrati och allas lika värde.

På förskolan accepterar vi inte våld, trakasserier eller kränkande särbehandling av något barn eller vuxen.

Vi arbetar för ett vårdat språk, vuxen såväl som barn.

Aktiviteter/Handlingsplan

Förskolan har en plan för arbetet med jämställdhet.

Personalen arbetar förebyggande och hjälper barnen med konflikthantering. Detta sker bl a genom att

- vi möter det enskilda barnet och dess föräldrar på ett positivt sätt
- vi uppmärksammar varje barn varje dag
- vi låter barnet ta ansvar för sina handlingar
- vi är lyhörda för barnens sociala beteende
- vi vuxna är goda förebilder
- vi använder litteratur, videofilmer och lekar som belyser hur man är som kompis
- vi håller regelbundet samtal med barnen om hur de trivs på förskolan

Personalen är närvarande i barnens vardag med bl a lek, aktiviteter och i matsituationer - inomhus och utomhus. Vi arbetar i arbetslag som samverkar i arbetet med det enskilda barnet och hela gruppen. Detta, tillsammans med en ständig dialog med föräldrarna, gör att vi har stora chanser att upptäcka kränkningar.

Upptäcka, utreda, åtgärda och följa upp kränkningar

Upptäcka

Personalen inom förskolans verksamhet har ett ansvar att uppmärksamma incidenter som kan tyda på trakasserier. All personal inom förskolan har ett ansvar för att i situationer där kränkning förekommer gå in och avbryta och tydligt markera att man inte tolererar ett sådant beteende.

Utreda, åtgärda och följa upp kränkningar

Mellan barn eller mellan vuxen och barn eller mellan vuxen och vuxen...

Vid alla former av kränkningar gäller som utgångspunkt dialog och samtal. Vi måste vara observanta på om det förekommer någon form av diskriminering eller trakasserier från vuxen gentemot ett barn och våga ta barns eller föräldrars anklagelser på allvar.

Kommer det fram misstankar i ett samtal med personal/ett barn/en förälder om kränkning, ansvarar all personal för att föra vidare informationen omedelbart till rektor. Rektor ansvarar för att starta en utredning (genom ett direkt möte med personalgruppen). Eventuella åtgärder diskuteras och planeras.

Personal eller rektor meddelar föräldrar. Uppföljning sker efter ca 14 dagar.

Finns det då fortfarande misstanke eller fakta meddelas detta till förvaltningsledningen

av rektor.

1. Information till rektor
2. Möte kring händelsen
3. Åtgärder planeras
4. Information till och samråd med föräldrar, eventuell revidering av åtgärdsplanen
5. Åtgärder genomförs
6. Uppföljningsmöte
7. Information till förvaltningsledning (kan också ske tidigare i processen)

Dokumentation

Noggrann dokumentation ska föras av alla inblandade vid misstänkt fall av diskriminering, trakasserier eller andra kränkningar.

Förskolans rektor har huvudansvaret för att dokumentationen sparas.

Med dokumentation avses både observationer och mötesanteckningar.

Utvärdering och revidering

Likabehandlingsplanen ska vara ett levande dokument.

Varje år ska uppföljning och utvärdering göras där både föräldrar och personal ges möjlighet att delge sina synpunkter. Ny likabehandlingsplan upprättas varje år.

Resultatet av likabehandlingsplanen ska redovisas i förskolans kvalitetsredovisning.



Definitioner – vad betyder orden?

Gemensamt för all kränkande behandling är att någon eller några kränker principen om alla människors lika värde. En kränkning kan äga rum vid enstaka tillfällen eller vara systematisk och återkommande. Kränkningar kan utföras av och drabba såväl barn, ungdomar som vuxna. En kränkning kan äga rum mellan barn såväl som mellan personal och barn. Utgångspunkten är att den som upprepar att han eller hon har blivit kränkt, alltid måste tas på allvar.

Kränkningar kan vara

- fysiska (t.ex. att utsätta någon för slag, knuffar och tafsande)
- verbala (t.ex. att hota eller kalla någon för hora eller bög)
- psykosociala (t.ex. att utsätta någon för utfrysning, ryktesspridning)
- text och bildburna (t.ex. klotter, brev och lappar, e-post och sms)

Annan kränkande behandling

Ett uppträdande som, utan att vara trakasserier, kränker en persons värdighet. Här avses den mobbning eller liknande beteende som har sin grund i att någon exv. har övervikt eller har en viss hårfärg.

Diskriminering är ett övergripande begrepp och gäller kränkande behandling utifrån kön, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, sexuell läggning eller funktionshinder.

Etik avser våra reflektioner över mänskliga rättigheter och dess grund. Det handlar om det som vi betraktar som gott och ont, dvs. vilka värden vi ansluter oss till.

Fördomar avser antipatier som bygger på felaktiga generaliseringar.

Främlingsfientlighet avser motvilja mot grupper som definieras genom fysiska kulturella/etniska eller beteendemässiga karaktäristiska Homofobi avser motvilja mot eller förakt för homo- eller bisexualitet.

Mobbning är när en eller flera personer systematiskt trakasserar en annan person fysiskt och/eller psykiskt vid upprepade tillfällen under lång tid.

Normer säger hur vi ska handla i enighet med etiska ställningstaganden och värderingar.

Rasism bygger på föreställningen om den egna folkgruppens överlägsenhet utifrån uppfattningen om att det finns biologiska skillnader mellan folkgrupper. Mot bakgrund av en sådan uppfattning ses vissa folkgrupper som mindre värda och därmed legitima att förtrycka, utnyttja eller kontrollera.

Trakasserier är ett uppträdande som kränker en persons värdighet och som har samband med ovan angivna diskrimineringsgrunder.

Sexuella trakasserier avser kränkningar på kön eller som anspelar på sexualitet.

Dokumentation vid incidenter enligt Likabehandlingsplanen

Vad har inträffat och när?

.....
.....
.....

Vem såg händelsen/fick informationen?

.....
.....

Vilka ska veta om händelsen?

.....
.....

Vilka åtgärder gör förskolan?

.....
.....

Ansvarig på förskolan, övriga ansvariga, ex. vårdnadshavare?

.....
.....

Uppföljning - när och hur?

.....
.....
.....

Dokumentet ifyllt av:.....

Datum:

Sammanställning ska arkiveras på expeditionen när ärendet avslutats