

Stefan Rosén

Doktorsavhandling: biologi/ molekylärbiologi, biokemi

Mina tankar om uppdraget som lektor

Målet för mitt uppdrag är att

- öka intresset hos eleverna i Älmhults kommun för naturvetenskap
- bidra till fullständig måluppfyllelse på grundskolan och gymnasiet inom naturvetenskaperna
- utveckla och säkerställa hög vetenskaplig kvalitet på gymnasiearbetena inom naturvetenskapliga och tekniska ämnen
- utveckla didaktik, metodik och entreprenöriell pedagogik inom naturvetenskaperna

Aktiviteter/handlingar

- 1) Kontakten och samarbetet med universitet och högskola.

I mitt nuvarande lektorsuppdrag har jag utvecklat samarbetet med i första hand Lunds universitet inom mitt vetenskapsområde. Det har resulterat i skräddarsydda studiebesök med elevgrupper på olika institutioner, där eleverna har genomfört arbete på hemmaplan och vid besöket fått möjlighet att vidare analysera dessa data. Flera elever har för sina projektarbeten haft handledare från Lunds och Umeå universitet.

I uppdraget skulle jag vilja låta fler elever arbeta på uppdrag och i forskningsprojekt som bedrivs på universitet och där elevernas arbete blir en del av ett befintligt projekt. Jag vill också verka för att forskare kommer till Haganässkolan och grundskolan för att beskriva sin forskning och väcka intresse för naturvetenskapliga studier.

- 2) Kontakten och samarbetet med det lokala näringslivet

Idag finns etablerat samarbete med IKEAs testlabb, där elever från avgångsklasserna genomför sina gymnasiearbeten tillsammans med kemister i testlabbet. Det har resulterat i framgång i tävlingen om det Svenska Juniorvattenpriset, där elever från Haganässkolan har vunnit tävlingen två år i rad.

I uppdraget vill jag utveckla samarbetet med IKEA testlabb genom studiebesök för alla elever som läser kemi. Jag vill också utveckla samarbetet med andra lokala företag som Stena Aluminium, Älmhults kommun (t.ex. reningsverk, återvinningsanläggning, vattenverket) och även regionsjukhusen i Växjö och Ljungby.

- 3) Kontakten och samarbetet mellan grundskola och gymnasium

- a. Nätverk i naturvetenskap (NO).

Nätverket avser att skapa en förståelse för pedagogens roll för elevers lärande och kunskapsutveckling på olika nivåer i skolsystemet i den entreprenöriella pedagogikens anda.

- b. Kompetensutveckling för lärare i grundskola och gymnasium i kemi och biologi. Jag vill i uppdraget medverka för fortbildning inom mitt vetenskapsområde/ kompetensområde genom egen insats och genom att bjuda in externa föreläsare.

- c. Undervisningsbank – lära av varandra

Jag vill skapa en gemensam digital bank för lektioner inom olika områden, där lärare på gymnasiet och i grundskolan lägger sina planeringar, länksamlingar och undervisningsmaterial.

- d. Inspirationslektioner för grundskolans elever

Grundskolans elever bjuds in till Haganässkolan tillsammans med sin lärare för inspirationslektioner.

- 4) **Gymnasiearbetet inom naturvetenskaperna**
Jag vill i mitt uppdrag utveckla den vetenskapliga kvaliteten på elevernas gymnasiearbeten genom att ansvara för att handleda och samla lärare i ett gemensamt förhållningssätt vad gäller process och resultat (slutrapport). Gymnasiearbetena har en koppling antingen till näringslivet eller till universitet och högskola. Vidare skulle man kunna anordna Journal clubs för eleverna där vi diskuterar vetenskapliga artiklar inom det område som eleverna gör sitt arbete (i samband med elevernas responsgruppsmöten). Detta skulle höja kvaliteten ytterligare på gymnasiearbetena.
- 5) **Utmana, stimulera och inspirera**
Jag vill medverka till att kommunen deltar i de olika nationella tävlingar (Unga Forskare, Svenska Juniorvattenpriset, Kemiolympiaden, Finn Upp och Ung Företagsamhet) som finns och som utvecklar elevernas kunnskap och kreativitet och det skapar ett spänningsmoment och en laddning genom att man har ett konkret mål för sitt lärande som inte handlar om betyg.
- 6) **Huvudansvar för biologiämnet**
Innehar idag ansvaret för biologiämnet och detta ingår i det fortsatta uppdraget.