



Älmhults
kommun

Gemö-/Linnéskolan

Likabehandlingsplan

Gemö-/Linnéskolan

Likabehandlingsplan
Gemö-/Linnéskolan
2009

	sid
Innehållsförteckning	
Vision.....	2
Inledning.....	2
Skolans uppdrag.....	2,3
Nulägesanalys.....	3
Delaktighet och ansvar.....	3
Rättigheter och Skyldigheter.....	4
Förebygga, upptäcka, utreda/analysera och åtgärda	5
Utvärdering och åtgärder för utveckling.....	6
Definitioner - Vad betyder orden.....	6

VISION

Vår skola skapar utmanande möten i en mångkulturell miljö, där glädje, lust och nyfikenhet för lärande växer.

INLEDNING

Det demokratiska värdet skall utgöra grunden för all verksamhet i förskolan och skolan. All planering och alla aktiviteter skall genomsyras av ett gemensamt förhållningssätt som präglas av respekt, solidaritet och tolerans. Utgångspunkten för arbetet på Gemö-/Linnéskolan är att alla barn och ungdomar behandlas likvärdigt och skolan tar avstånd från trakasserier och kränkande behandling.

Verksamheten i skolan skall utformas i överensstämmelse med grundläggande demokratiska värderingar. Var och en som arbetar inom skolan skall främja aktning och respekt för varje människas egenvärde, främja jämställdhet mellan könen samt aktivt motarbeta alla former av kränkande behandling såsom mobbning och rasistiska beteenden.

Kompisstödjarna och Friends finns på Gemö-/Linnéskolan som ett komplement. Det ligger dock på den vuxnes ansvar att eleven inte utsätts för kränkningar.

Uppdraget att motverka kränkande behandling är en del av det demokratiska uppdraget. Detta hänger i sin tur samman med hela skolans verksamhet. Arbetet mot kränkande behandling bör ses i ett vidare sammanhang och omfattar alla på Gemö-/Linnéskolan, dvs. elever och vuxna men även vårdnadshavare. Ansvaret för att motverka kränkande behandling finns i ett antal styrdokument utöver skollagen.

Likabehandlingsplanens främsta syfte är att främja likabehandling, att förebygga samt motverka trakasserier och annan kränkande behandling. Gemö-/Linnéskolans plan ska ses över och följas upp varje år och fungera som ett levande dokument genom att vara åtgärdsinriktad och ständigt aktuell. I kvalitetsredovisningen finns arbetet kring likabehandlingsplanen och utvärderingen med efter varje läsår.

SKOLANS UPPDRAG

Utdrag ur skollagen 1 kap 2§

”Verksamheten i skolan skall utformas i överensstämmelse med grundläggande demokratiska värderingar. Var och en som verkar inom skolan skall främja aktning för varje människas egenvärde och respekt för vår gemensamma miljö. Särskilt skall den som verkar inom skolan

- *främja jämställdhet mellan könen samt*
- *aktivt motverka alla former av kränkande behandling såsom mobbning och rasistiska beteenden.”*

Utdrag ur Lpo 94:

”Ingen skall i skolan utsättas för mobbning. Tendenser till trakasserier skall aktivt bekämpas. Främlingsfientlighet och intolerans måste bemötas, med kunskap, öppna diskussioner och aktiva insatser.”

Alla som arbetar i skolan skall:

- *”aktivt motverka trakasserier och förtryck av individer eller grupper*
- *visa respekt för den enskilda individen och i det vardagliga arbetet utgå från ett demokratiskt förhållningssätt”*

NULÄGESANALYS

Planen beskriver den arbetsgång som finns i framförallt förebyggande åtgärder men även direkta åtgärder vid en kränkning. Skolverkets allmänna råd har legat till grund för framtagandet av likabehandlingsplanen.

Kurator finns på skolan med uppgifter att förebygga och stödja enskilda elever.

Gemö-/Linnéskolan har även två olika elevhälsoteam 1-5, och 6-9, bestående av skolläda, kurator, personal från studion, skolsköterska och vid behov även SYV och socialförvaltningen. Schemalagda möten sker minst var tredje vecka.

Gemö-/Linnéskolan har två väl fungerande elevråd Fk-5 och 6-9 som båda jobbar med arbetsmiljö och trivsel.

Trivselenkät görs två gånger per läsår

Gemö-/Linnéskolan arbetar även med Friends och kamratstödare.

Alla som arbetar i skolan ska visa respekt för den enskilda individen och i det vardagliga arbetet utgå från ett demokratiskt förhållningssätt. Vidare ska alla aktivt motverka trakasserier och förtryck av individer och grupper, samt aktivt arbeta för att kränkningar aldrig skall förekomma. Varje incident av kränkande behandling ska resultera i en reaktion från de vuxna i skolan.

Föräldrars medverkan i det förebyggande arbetet är mycket betydelsefull för vårt fortsatta arbete. Viktigt är att vara skolan behjälplig och meddela personal om det kommer till föräldrars kännedom att någon elev blir kränkt. Föräldrar får under läsåret likabehandlingsplanen presenterad på föräldramöten. Då ges även möjlighet till diskussion om alla elevers rättigheter och skyldigheter.

DELAKTIGHET OCH ANSVAR

-All personal, elever och föräldrar skall känna till Gemö-/Linnéskolans likabehandlingsplan.

-Vid varje läsårsstart aktualiseras likabehandlingsplanen för all personal.

-Elever, föräldrar och personal görs delaktiga i arbetet för allas lika behandling.

-Innehåll diskuteras ständigt på föräldramöten, i klassråd och elevråd

- Elever och föräldrar informeras om handlingsplanen av klasslärare/mentorerna vid terminens första föräldramöte och utvecklingssamtal. Information finns även på hemsida.

-Samtlig personal arbetar aktivt mot kränkande behandling i det dagliga arbetet samt genom kontinuerliga utvärderingar av handlingsplan och trivselenkäter.

- Vi dokumenterar det som händer. Den som ser det som händer skriver och lämnar till mentor

-Skolläda är ansvarig för att denna handlingsplan implementeras.



På Gemö-/Linnéskolan värnar vi om en god arbetsmiljö för alla
Som elev har du följande rättigheter/skyldigheter

RÄTTIGHETER	SKYLDIGHETER
Du har rätt att känna trygghet och att bli respekterad av alla	Du respekterar alla på skolan och använder ett vårdat språk
Du har rätt till en bra arbetsmiljö	Du ser till att hålla rent och snyggt efter dig. Utekläder, keps, mössa och luva använder du inte i undervisningslokaler, bibliotek och matsal
Du har rätt till garanterad undervisningstid	Du passar tider, har alltid med dig rätt arbetsmaterial och använder tiden till lärande
Du har rätt till en behaglig ljudnivå för att kunna koncentrera dig och göra ett bra arbete	Du bidrar till en behaglig ljudnivå och ett bra arbetsklimat
Du har rätt till lunch varje dag	Serverad mat äter du endast i matsalen Du lämnar din plats ren och snygg
Du får ha din mobiltelefon med dig till skolan	Du ser till att ingen störs av den
Du har tillgång till ett låsbart skåp fr o m år 6	Du har nyckeln med dig och håller rent och snyggt i skåpet
Du har rätt att besöka cafeterian på raster och håltimmar fr o m år 6	Du får fika på caféet

Vid oacceptabelt beteende:

- Omedelbar reaktion från vuxna/elever
- Mentor/vuxen kontaktar vårdnadshavare om beteendet upprepas
- Mentor informerar skollädaingen
- Disciplinära åtgärder kan vidtagas



FÖREBYGGA, UPPTÄCKA, UTREDA/ANALYSERA OCH ÅTGÄRDA

Mål:

På Gemö-/Linnéskolan känner barn, elever och vuxna trygghet i sin arbetsmiljö och ingen utsätts för någon form av kränkande behandling. Barn, elever och vuxna deltar aktivt i att uppmärksamma, motverka och åtgärda våld, trakasserier och mobbning.

FÖREBYGGANDE ÅTGÄRDER

alla vuxna

- arbetar med attityder och värderingar på klassråd, mentorstid, arbetslagstid och föräldramöten
- observerar minsta tecken på kränkning
- har ett väl fungerande rastvaktssystem
- ger eleverna kunskap om deras rättigheter och skyldigheter
- planen tas upp varje höst på föräldramöte och finns anslagen i varje klassrum

ÅTGÄRDER VID KRÄNKANDE BEHANDLING

Vuxen utsätter elev:

rektor

Elev utsätter vuxen:

- utredning påbörjas skyndsamt
- enskilt samtal med den utsatta
- meddela hemmet
- elevvårdsteamet kopplas in
- samtal med berörd personal
- gör anmälan till BoG
- ev. anmälan till annan myndighet

rektor/kurator
rektor/kurator
rektor/kurator
rektor/kurator
rektor/kurator
rektor
rektor

Elev utsätter elev:

- utredning påbörjas skyndsamt
- har enskilt samtal med den utsatta
- enskilt samtal med den som kränker
- samtal med den utsatta och den/ de som utsätter den enskilde för kränkningen
- har samtal med berörda föräldrar
- har extra uppsikt på den som kränkt
- ger elevstöd till utsatta kamrater
- har uppföljningssamtal med den som kränkts
- gör anmälan till utbildningsnämnden eller annan myndighet

lärare/kurator
lärare/kurator
lärare/kurator
lärare/kurator/rektor
lärare/kurator/rektor
all personal
all personal
lärare/kurator/rektor
rektor

Dokumentationen viktig. När en elev anser sig vara kränkt eller mobbad ska utredning omedelbart påbörjas.

UTVÄRDERING OCH ÅTGÄRDER FÖR UTVECKLING

Läsåret 2009/10

- Vid mentorstider och utvecklingssamtal ges barnen/eleverna tid att tillsammans med mentor ta upp den psykosociala arbetsmiljön och bemötandet på skolan.
- Likabehandlingsplanen revideras i elevhälsoteamet
- Likabehandlingsplanen utvärderas senast juni 2010 i samtliga arbetslag
- Föräldrar och elever vara ännu mer delaktiga i arbetet med planen

DEFINITIONER – VAD BETYDER ORDEN

Gemensamt för all kränkande behandling är att någon eller några kränker principen om alla människors lika värde. En kränkning kan äga rum vid enstaka tillfällen eller vara systematisk och återkommande. Kränkningar kan utföras av och drabba såväl barn och ungdomar som vuxna. En kränkning kan äga rum mellan elever såväl som mellan personal och elever. Utgångspunkten är att den som uppger sig vara kränkt alltid ska tas på allvar.

Kränkningar kan vara

- fysiska (t.ex. att utsätta någon för slag, knuffar och tafsande)
- verbala (t.ex. att hota eller kalla någon för hora eller bög)
- psykosociala (t.ex. att utsätta någon för utfrysning, ryktesspridning)
- text- och bildburna (t.ex. klotter, brev och lappar, e-post, sms och mms)

Annan kränkande behandling kan vara ett uppträdande som, utan att vara trakasserier, kränker en persons värdighet. Här avses den mobbning eller liknande beteende som har sin grund i att någon t.ex. har övervikt, har en viss hårfärg eller är ”plugghäst.

Diskriminering är ett övergripande begrepp och gäller kränkande behandling utifrån kön, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, sexuell läggning eller funktionshinder.

Främlingsfientlighet avser motvilja mot grupper som definieras genom fysiska kulturella/etniska eller beteendemässiga karaktäristiska

Homofobi avser motvilja mot eller förakt för homo- eller bisexualitet.

Kränkande behandling kan vara sårande förolämpningar, sparkar, knuffar, hot, utfrysning, klotter, anonyma brev, e-post, SMS mm.

Mobbning är när en eller flera personer systematiskt trakasserar en annan person fysiskt och/eller psykiskt vid upprepade tillfällen under lång tid.

Normer säger hur vi ska handla i enighet med etiska ställningstaganden/värderingar

Rasism bygger på föreställningen om den egna folkgruppens överlägsenhet utifrån uppfattningen om att det finns biologiska skillnader mellan folkgrupper. Mot bakgrund av en sådan uppfattning ses vissa folkgrupper som mindre värda och därmed legitima att förtrycka, utnyttja eller kontrollera.

Trakasserier är ett uppträdande som kränker en persons värdighet och som har samband med ovan angivna diskrimineringsgrunder.

Sexuella trakasserier avser kränkningar på kön eller som anspelar på sexualitet.



Älmhults
kommun

Gemö-/Linnésolan

LIKABEHANDLINGSPLAN 2009

7